

Textograph_Innen-Programm

- Arbeitseinheiten:** anrechenbar mit 4 AE (Infos siehe unten)
- Modul:** II, III
- Themenfelder:** Lehren und Lernen, Studierende beraten
- Max. TN-Zahl:** ---
- Kooperationspartner:** Kompetenzzentrum Schreiben
- Inhalt:** Das Programm richtet sich an Tandems aus Lehrenden und Studierenden aus jeweils demselben Fach. Das Programm stärkt das Schreiben in den Fächern und unterstützt schreibaffine Lehre. Textograph_innen sind vom Schreibzentrum geschulte Studierende, die eine Lehrveranstaltung begleiten. Zum einen geben sie aus Studierendenperspektive den Lehrenden eine Rückmeldung auf die von ihnen gestellte(n) Schreibaufgabe(n). Zum anderen geben sie den an der Lehrveranstaltung teilnehmenden Studierenden Feedback auf ihre in der Lehrveranstaltung geschriebenen Texte und machen die Anforderungen an die Schreibaufgabe damit transparenter. Ziel ist, dass die an der Lehrveranstaltung teilnehmenden Studierende durch die Unterstützung der Textograph_innen die Text- und Schreibpraktiken in den jeweiligen Fächern näher kennenlernen und besser verstehen können.
- Inhaltlicher Aufbau:** gemeinsames Vortreffen mit allen Tandems
zweitägiger Ausbildungsworkshop für die Textograph_innen
individuelle Konzeptbesprechungen mit den Tandems
Gemeinsames Abschlusstreffen mit allen Tandems
Optional Austausch zwischen den teilnehmenden Lehrenden und Textograph_innen
- Lernziele:** Die Teilnehmenden können:
- Lehrende:
- die Konzeption von Lehrveranstaltungen an schreibdidaktischen Zielen ausrichten
 - den Einsatz von Schreibaufgaben didaktisch sinnvoll auswählen
 - eine Vielfalt an Studierendenperspektiven in den Konzeptionsprozess von Lehrveranstaltungen integrieren
 - ihre bisherige Feedback- und Bewertungspraxis und ihre Rolle in schreibbezogenen Entwicklungsprozessen ihrer Studierenden reflektieren
 - ihrer Rolle in den Enkulturationsprozessen von Studierenden bewusster werden
 - fachliche Praktiken für alle Studierende transparent machen und öffnen

Textograph*innen:

- ihr Hintergrundwissen über das Verfassen von Texten erläutern und fachliche Anforderungen an Texte verstehen und kritisch beleuchten
- Textfeedbackmethoden erläutern, zielführend auswählen und einsetzen
- Studierendentexte auf die Umsetzung fachlicher Textkriterien hin analysieren
- fachlichen Anforderungen an Texte in verständliche und konkrete Form bringen und sie für Studierende, übersetzen
- ihre eigene Position in der konkreten Lehrkonstellation und in den übergeordneten Strukturen der jeweiligen Diskursgemeinschaft reflektieren
- ihren eigenen Enkulturationsprozess reflektieren und Studierende bei deren eigenem Hineinwachsen in die Schreib-, Denk- und Forschungspraktiken des entsprechenden Fachs begleiten

Arbeitsformen: Lehrberatung, Reflexion, praktische Übungen

Schlagworte: schreibintensive Lehre, Schreiben in den Fächern, Peer Learning, Textfeedback

Anrechnung: Das Textograph_Innen-Programm ist für Lehrende nach vorheriger Absprache mit der HSD im Zertifikatsprogramm anrechenbar (4 AE). Dazu müssen alle Bestandteile des Programms erfolgreich durchlaufen werden und zusätzlich eine Verschriftlichung im Umfang von zwei Seiten bei der HSD zusammen mit der Teilnahmebescheinigung eingereicht werden.

Die Verschriftlichung sollte sich an folgenden Punkten orientieren:

- Reflexion zur Auswirkung auf die Lehre
- Wahrnehmung von Veränderungen bei den Studierenden
- Entlastung oder Belastung
- Fällt etwas auf in Bezug auf die Fachlichkeit der eigenen Lehre?

Dabei bitte immer die eigene Disziplinspezifik im Blick behalten.

Moderation: Vanessa Frahnert, Dr. Andrea Karsten