

SoTL in der dghd. Gelingensbedingungen für eine gute SoTL-Praxis an Hochschulen

dghd Werkstatt-Tagung

Themencluster 6 – Klärung des Selbstverständnisses, oder: Was ist die dghd?

11.03.2021

Nerea Vöing

Sabine Reisas

Maik Arnold

Ziele







Die Destinationen

09.12.20, 16:00 UHR »Destination HD Sachsen: Ora et Labora in der LiT.School SoTL« - Kathrin Franke

22.01.21, 10:00 UHR »Destination Erfurt/Potsdam: SoTL, ein Lehrprojekt und eine fachdidaktische Weiterbildungsreihe im Bereich Kunst – Kultur – Medien« – Dr. Silke Martin, Dr. Kristine Baldauf-Bergmann, Dr. Sylvia Ruschin & Sophia Wohlfarth

04.02.21, 10:00 UHR »Destination Köln: Institutionelle SoTL-Anker im Panorama« – Prof. Dr. Sylvia Heuchemer & Dr. Birgit Szczyrba

26.02.21, 15:00 UHR »Destination Wien: Eine SoTL Analyse über zwei Exkursionen nach Russland« – BOKU: Dr. Martin Schletterer, Prof. Dr. Thomas Hein, Alexander Auhser, Iris Reichstamm und Lisa Schmalfuss. TUM: Prof. Peter Rutschmann, Dr. Markus Reisenbüchler, Lea Berg, Friedrich Seidel

12.03.21, 10:00 UHR »Destination Leipzig: Wie kann selbstgesteuertes Lernen in digitalisierten Lehr- und Lernprozessen erfolgen?« – Dr.-Ing. Daan Schneider

23.04.21, 10:00 UHR »Destination Ingolstadt: Kollegiale Beratung, Lehrentwicklung und SoTL in Symbiose« – Prof. Dr. Peter Riegler

Interesse, eine Destination der 2. Sotl-Rundreise zu gestalten? Gerne beim Orga-Team melden!





Thesen

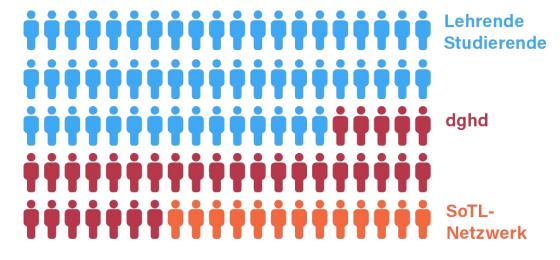
These 1	These 2	These 3	These 4	
SoTL ist relevant für die Weiterentwicklung der	SoTL fördert einen fach- und	SoTL ist ein Motor für eine international	SoTL schafft Möglichkeiten, sich disziplin-,	
Hochschullehre durch	lehrbezogenen Wissens- und	vernetzte Entwicklung von Hochschullehre	hochschultyp- und statusgruppen-	Netzwerke
reflexive Praxis	Erfahrungstransfer durch den	durch	übergreifendüber die Entwicklung guter	schaffen eine
und	ATTICLE MESS.	eine (inter-) nationale	Lehre zu verständigen	
	Austauschzw.	Verankerung und		Verankerung
iterative Forschungs- prozesse	fachbezogener Forschungsfragen	Aktualität	z.B. durch	von
	und Erkenntnisse	sowie einer	Publikationen, strukturierte	SoTL in Fachdisziplinen
	(u.a. good practices)	Vernetzung verschiedener Statusgruppen	Austauschaktivitäten und einer nachhaltigen (inter-) nationalen Vernetzung	

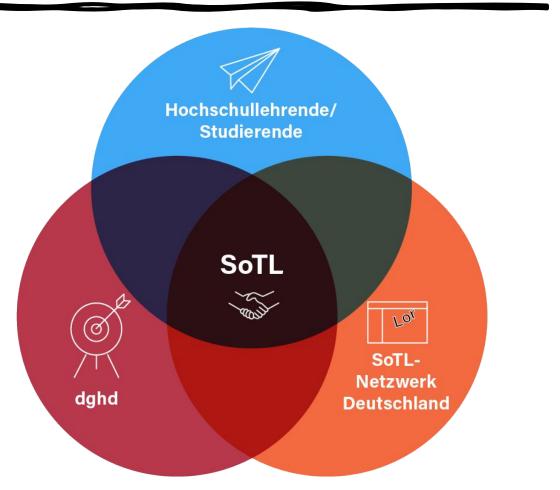


SoTL als Ressource für dghd



SoTL-Netzwerker beteiligen sich in den AGs der dghd. dghd nehmen an Veranstaltungen des SoTL-Netzwerks teil.







Kontakt

SoTL-Netzwerk Deutschland

Sprecher*innen:

- Nerea Vöing: nerea.vöing@uni-paderborn.de
- Sabine Reisas: sreisas@uv.uni-kiel.de
- Maik Arnold: m.arnold@fh-dresden.eu

SoTL-Mailverteiler: https://lists.uni-paderborn.de/mailman/listinfo/sotl

Informationen zur SoTL-Rundreise:

https://www.uni-paderborn.de/en/universitaet/bildungsinnovationen-hochschuldidaktik/scholarship-of-teaching-and-learning/2/12