



5. Digitale Rundreise: Entdecken Sie mit uns die Vielfalt von SoTL an Hochschulen – im deutschsprachigen Raum und darüber hinaus!

In den letzten Jahren hat sich an Hochschulen im deutschsprachigen Raum eine Vielfalt an Herangehensweisen zur forschungsbasierten Auseinandersetzung und fachspezifischen Weiterentwicklung der eigenen Lehre herausgebildet. Das Konzept Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) besitzt dabei als Grundhaltung und Motor ein großes Potential für deren Weiterentwicklung und Innovation in der Hochschullehre. Im Rahmen der ersten vier SoTL-Rundreisen (seit 2020/21) haben verschiedene Lehrende aus dem deutschsprachigen Raum die Möglichkeit genutzt, sich mit Kolleginnen und Kollegen anderer Hochschulen über SoTL auszutauschen. Dieses erfolgreiche Format der digitalen SoTL-Rundreise wollen wir ab Sommersemester 2025 weiterführen und laden Sie daher herzlich zur fünften digitalen SoTL-Rundreise ein. Diesmal möchten wir die Rundreise über den deutschsprachigen Raum hinaus erweitern.

Ziel ist es, die SoTL-Lehr-Lerngemeinschaft zu fördern und eine nachhaltige Verankerung an Hochschulen sowie die Etablierung der spezifischen Haltung als „Teacher-Researcher“ innerhalb der Hochschulbildung zu stärken.

Wir „besuchen“ SoTL-Pionier:innen an verschiedenen Hochschulen, Universitäten und Netzwerken für jeweils 90 Minuten. An jedem „Haltepunkt“ der Expedition begrüßen uns Local Guides und stellen uns die örtlichen „SoTL-Sehenswürdigkeiten“ vor. Anschließend gibt es mehrere Begegnungsgespräche zwischen SoTL-Pionier:innen und den Teilnehmenden an der Reise. Dabei geht es um die Fragen, was uns zu SoTL motiviert, wie wir SoTL praktizieren und welche Erkenntnisse wir daraus gewonnen haben. Weitere Themen könnten sein: die Darstellung des Forschungsprozesses und der Umgang mit den jeweiligen kritischen Momenten, die Entwicklung der eigenen Lehrpraxis durch eine reflexive SoTL-Praxis, eine besondere Weiterbildung vor Ort, eine Zeitschrift, ein Preis, ein eigenes SoTL-Konzept oder ein thematischer Schwerpunkt, eine modellhafte Einbindung von Studierenden, ein Anreiz zum SoTL-Engagement, eine spezifische Methode, die angewandt wird, u.v.m.

Die Rundreise findet in Zoom statt. Der Link wird zeitnah allen angemeldeten Teilnehmenden durch unser Organisationsteam des SoTL-Netzwerks zugeschickt. Neben Lehrenden, die sich für SoTL interessieren oder es bereits praktizieren, sind immer auch Studierende, Tutor:innen, Hochschuldidaktiker:innen und sonstige Beteiligte zur Teilnahme herzlich eingeladen.

Starten werden wir voraussichtlich im April 2025 mit den ersten Terminen. Die zeitliche Planung folgt ab Februar 2025.

Wenn Sie sich für die Idee begeistern können, schreiben Sie uns gerne **bis zum 31. Januar 2025** per E-Mail an Dr. Nerea Vöing (nerea.voeing@upb.de). Wir würden uns dann zurückmelden, um ein telefonisches Gespräch zu vereinbaren. Bitte leiten Sie die Ausschreibung auch gern an interessierte Kolleg:innen weiter.

Herzliche Grüße von

Prof. Dr. Maik Arnold (maik.arnold@fh-nordhausen.de)

Dr. Alexa Brase (alexa.kristin.braser@uni-hamburg.de)

Dr. Nerea Vöing (nerea.voeing@uni-paderborn.de)

Dr. des. Stefka Weber (s.weber@fh-aachen.de)

Für weitere Informationen:

<https://www.uni-paderborn.de/universitaet/bildungsinnovationen-hochschuldidaktik/sotl/deutschsprachiges-sotl-netzwerk>