

03. April 2025  
 09.00 – 16.00 Uhr  
**Digitale Teilnahme**



## Chancengerechte Bildung im Grundschullehramt in der PrimOER-Community interdisziplinär gestalten

<b>ab 9.00 Uhr</b>	<b>Digitales Onboarding beim Sitz-Café</b>
<b>9.30 Uhr</b>	<b>Tagungseröffnung</b> Begrüßung: Konsortialleitungsteam und Projektleitung PrimOER
<b>09.45 Uhr</b>	<b>Keynote mit anschließender Diskussion: Chancen, Wege und Herausforderungen einer Kultur des Teilens in der inklusiven Lehrkräftebildung (Arbeitstitel)</b> Prof. Dr. Frank J. Müller (Universität Bremen)
<b>10.45 Uhr</b>	<b>Einblick in unser neues PrimOER-Portal</b> - Arbeits- und Vernetzungsumgebung für die PrimOER-Community Moritz Knurr/Gudrun Oevel (Universität Paderborn, Technikteam)
<b>11.00 Uhr</b>	<b>Ein Blick zurück und nach vorne: Stand der PrimOER-Communityarbeit und ein Ausblick auf den weiteren Tag</b> Jana Herding (Universität Paderborn, Projektkoordination PrimOER)
<b>11.15</b>	<b>Pause mit Mehrwert: Mit Impuls in die Kaffeepause</b>
<b>11.30 Uhr</b>	<b>Arbeitstreffen der Fokusgruppen: Phase 1</b> – Wo stehen wir? Wo wollen wir hin? Mit zielführenden Impulsen in die (Weiter-)Arbeit Breakout-Session für Fokusgruppen, die in die Präsenzräume zugeschaltet werden
<b>12.30 Uhr</b>	<b>Zeit für Erholung: Mit Impuls in die Mittagspause!</b>
<b>13.30 Uhr</b>	<b>Arbeitstreffen der Fokusgruppen: Phase 2</b> – Wie geht es weiter? Vom Austausch zur Umsetzung - Die nächsten

**KONSORTIALLEITUNGSTEAM:**

03. April 2025  
09.00 – 16.00 Uhr  
**Digitale Teilnahme**



	Schritte konkretisieren Breakout-Session für Fokusgruppen, die in die Präsenzräume zugeschaltet werden
<b>15.00 Uhr</b>	<b>Kaffee (und Kuchen-)pause: Versüßen Sie sich die Abschlussphase!</b>
<b>15.15 Uhr</b>	<b>Ein Überblick: Die Tagesergebnisse und Wünsche an die weitere Communityarbeit</b> - Als Gallery Walk PrimOER-Community
<b>15.40 Uhr</b>	<b>Nächste Schritte &amp; Ausblick - So geht es mit PrimOER weiter</b> Projektteam PrimOER
<b>16.00 Uhr</b>	<b>Tagungsende</b>

**KONSORTIALLEITUNGSTEAM:**