

Methodenbericht

M1 Durchführung und Rücklauf

Im Sommersemester 2016 wurden 15.877 der 19.072 immatrikulierten Studierenden der Universität Paderborn (Stand 10. Mai 2016) zur Teilnahme an der Paderborner Studierendenbefragung 2016 eingeladen.

2.310 immatrikulierte Studierende wurden für die zeitlich parallel stattfindende Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks befragt und deshalb nicht zur Paderborner Studierendenbefragung eingeladen.¹ 769 Personen waren in einem Promotionsstudium immatrikuliert, weitere vier Personen befanden sich noch in einem Lehramtsstudium nach LPO 1994, diese 773 Personen wurden ebenfalls von der Paderborner Studierendenbefragung ausgeschlossen. 112 Personen waren per Email nicht zu erreichen (Fehler in der Emailadresse oder Weiterleitungs-Postfach voll), so dass diese die Einladung zur Teilnahme an der Befragung nicht erreicht hat.

3.967 immatrikulierte Studierende haben sich an der Befragung beteiligt, die (Netto-)Rücklaufquote liegt somit bei 25%. Den Teil mit den demographischen Angaben (Geschlecht, Alter, etc.) am Ende des Fragebogens haben noch 3.090 Befragte ausgefüllt, d.h. 877 Befragte (22%) haben die Beantwortung des Bogens abgebrochen (Drop-Out). Der Anteil der Teilnahmeabbrüche (Drop-Out) konnte im Vergleich zur Paderborner Studierendenbefragung 2014 deutlich gesenkt werden, ist somit auch deutlich geringer als in ähnlichen Befragungen z.B. vom DZHW (Studienqualitätsmonitor) und liegt im Bereich der Paderborner Absolventenstudien.

Tabelle 1 Zusammenfassung Grundgesamtheit, Feldphase und Rücklauf der Paderborner Studierendenbefragung 2016

Grundgesamtheit	alle 15.877 am 10. Mai 2016 immatrikulierten Studierenden der Universität Paderborn in einem der folgenden Studiengänge: Bachelor, Master oder Staatsexamen nach LPO 2003, die nicht im Rahmen der Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks befragt wurden
Adressqualität	112 nicht erreichbare Studierende (= 1 % der Grundgesamtheit)
Kontakte	bis zu vier Emails
Zeitraum der Durchführung	14.06.2016 – 23.08.2016
Technische Umsetzung	Onlinebefragung
Antworten	3.967 Studierende
Antwortquote	25 % (bezogen auf die zur Befragung eingeladenen Studierenden der Zielgruppe)
Drop-Out (Befragungsabbruch)	877 Befragte (22% aller auswertbaren Befragungsteilnahmen)

Im Folgenden werden Indizien gesucht, die gegen eine Verallgemeinerbarkeit der Ergebnisse und damit gegen eine Repräsentativität sprechen. Dabei wird geprüft, wie gut der Antwortdatensatz zur Grundgesamtheit „passt“ („Repräsentativität“) und ob der Anteil von Nichtteilnehmern in bestimmten Teilgruppen besonders hoch ist. Dabei werden mehrere Aspekte berücksichtigt:

- Fakultätszugehörigkeit (inkl. Staatsbürgerschaft)
- Abschlussart (inkl. Staatsbürgerschaft)
- Geschlecht
- Alter

¹ Die Stichprobenziehung erfolgte dabei geschichtet, für die Befragung des Deutschen Studentenwerks wurden per Zufallsauswahl nur Studierende aus Studiengängen mit mehr als 120 immatrikulierten Personen einbezogen, um die Aussagekraft der Paderborn-eigenen Studierendenbefragung für kleine Studiengänge nicht zu gefährden.

Darüber hinaus wird anhand der Antworten unter der Annahme eines „continuum of resistance“² geprüft, inwieweit Indizien sichtbar sind, die darauf schließen lassen, dass sich vor allem Personen beteiligen, die beispielsweise mit dem Studium besonders zufrieden (oder unzufrieden) sind oder sich für ihr Studium besonders stark engagieren. Als weitere Kriterien werden die Neigung zu Studienabbruch oder Hochschul- oder Fachwechsel sowie der Studienfortschritt geprüft.

M2 Repräsentativitätsprüfung – Grundgesamtheit und Befragungsteilnehmer

Die Nettorücklaufquote (bezogen auf die erreichbaren Studierenden) liegt bei allen Fakultäten in einem ähnlichen Bereich (vgl. Tabelle 2), insgesamt wurden 25% Nettorücklauf erreicht.

Die Beteiligungsquote ist bei Personen ohne deutsche Staatsbürgerschaft in drei Fakultäten und im Lehramt tendenziell etwas geringer als bei Studierenden mit deutscher Staatsbürgerschaft. Bei den Fakultäten Maschinenbau sowie Elektrotechnik, Informatik und Mathematik ist der Antwortanteil von Studierenden mit und ohne deutsche Staatsbürgerschaft nahezu ausgeglichen. Insgesamt haben die leicht unterschiedlichen Antwortquoten jedoch nahezu keinen Effekt, sowohl in der Grundgesamtheit als auch in der realisierten Stichprobe beträgt der Anteil der Personen (auch) mit deutscher Staatsbürgerschaft 91% bzw. 92%.

Tabelle 2 Antwortquoten bei der Paderborner Studierendenbefragung 2016 nach Fakultät und Staatsbürgerschaft

		Anteile Staatsbürgerschaft in der Grundgesamtheit	Nettoreponse (Anteil der Antworten von den erreichbaren Personen)	Anteile Staatsbürgerschaft in der realisierten Stichprobe
Fakultät KW (ohne LA)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	93%	31%	94%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	7%	23%	6%
Gesamt		100%	30%	100%
Fakultät WW (ohne LA)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	90%	27%	92%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	10%	21%	8%
Gesamt		100%	27%	100%
Fakultät NW (ohne LA)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	89%	22%	92%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	11%	16%	8%
Gesamt		100%	21%	100%
Fakultät MB (ohne LA)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	87%	24%	88%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	13%	21%	12%
Gesamt		100%	24%	100%
Fakultät EIM (ohne LA)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	78%	29%	78%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	22%	28%	22%
Gesamt		100%	29%	100%
Lehramt (alle Fakultäten)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	96%	23%	97%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	4%	16%	3%
Gesamt		100%	23%	100%
UPB gesamt	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	91%	25%	92%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	9%	22%	8%
Gesamt		100%	25%	100%

² „Continuum of resistance“ bezeichnet einen theoretischen Ansatz zur Abschätzung von non-response bias durch den Vergleich von „frühen“ und „späten“ Antwortern, wobei „späte“ Antworter als Näherung für Antwortverweigerer angenommen werden. (vgl. z.B. Lin and Schaeffer, 1995: Using survey participants to estimate the impact of nonparticipation; Public Opinion Quarterly Vol. 59, pp. 236-258)

Generell haben sich etwas größere Anteile der Masterstudierenden an der Befragung beteiligt als bei den Bachelorstudierenden (vgl. Tabelle 3). Die deutlich geringere Rücklaufquote für die (auslaufenden) Studierenden zum Staatsexamen konterkariert jedoch die besonders positiven Rücklaufquoten in den Masterstudiengängen zum Lehramt und führt in Summe zu einer geringeren Rücklaufquote für die Lehramtsstudierenden insgesamt und zu einer Unterrepräsentation der Studierenden zum Staatsexamen für die dargestellte Teilgruppe „Lehramt (insgesamt)“.

Tabelle 3 Antwortquoten bei der Paderborner Studierendenbefragung 2016 nach Abschlussart des aktuellen Studiengangs und Staatsbürgerschaft

		Anteile Staatsbürgerschaft in der Grundgesamtheit	Nettoreponse (Anteil der Antworten von den erreichbaren Personen)	Anteile Staatsbürgerschaft in der realisierten Stichprobe
Bachelor	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	91%	26%	94%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	9%	17%	6%
	Gesamt	100%	25%	100%
Lehramt- Bachelor	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	95%	25%	97%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	5%	16%	3%
	Gesamt	100%	24%	100%
Master	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	77%	30%	77%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	23%	29%	23%
	Gesamt	100%	30%	100%
Lehramt-Master	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	99%	32%	98%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	1%	38%	2%
	Gesamt	100%	32%	100%
Staatsexamen	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	95%	14%	96%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	5%	12%	4%
	Gesamt	100%	14%	100%
UPB gesamt	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	91%	25%	92%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	9%	22%	8%
	Gesamt	100%	25%	100%

* Diese Gruppe ist sehr klein (25 Personen in der Zielgruppe, von insgesamt 17.355 Personen), da im SS2014 lediglich Einzelfälle bereits in Lehramtsmasterstudiengängen immatrikuliert waren.

Die männlichen und weiblichen Studierenden unterscheiden sich kaum hinsichtlich der Teilnahmebereitschaft (vgl. Tabelle 4). Auch bei anderen Befragungen neigen Frauen in der Tendenz etwas häufiger zur Befragungsteilnahme. Der Unterschied ist jedoch gering.

Tabelle 4 Antwort- und Erreichbarkeitsquoten bei der Paderborner Studierendenbefragung 2016 nach Geschlecht und Staatsbürgerschaft

		Anteile Staatsbürgerschaft in der Grundgesamtheit	Nettoreponse (Anteil der Antworten von den erreichbaren Personen)	Anteile Staatsbürgerschaft in der realisierten Stichprobe
Frauen	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	92%	28%	93%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	8%	23%	7%
	Gesamt	100%	28%	100%
Männer	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	90%	23%	90%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	10%	21%	10%
	Gesamt	100%	23%	100%
UPB gesamt	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	91%	25%	92%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	9%	22%	8%
	Gesamt	100%	25%	100%

Im Mittel sind diejenigen Personen, die sich an der Studierendenbefragung beteiligt haben, etwas jünger, als diejenigen die sich nicht beteiligt haben (vgl. Tabelle 5). Der Unterschied ist allerdings insgesamt gering. Darüber hinaus basiert der Unterschied vor allem auf der Gruppe der über 30-Jährigen Studierenden. Werden die über 30-Jährigen aus der Betrachtung ausgeschlossen, halbiert sich der Altersunterschied zwischen Grundgesamtheit und Befragungsteilnehmern. Dies bedeutet, dass ältere Studierende bei den Befragten etwas unterrepräsentiert sind.

Tabelle 5 Vergleich des Alters zum Befragungszeitpunkt (Mittelwerte in Jahren) der Paderborner Studierendenbefragung 2016 nach Befragungsteilnahme

	Grundgesamtheit	Geantwortet	Differenz
Alle			
Fakultät KW	25,4	24,5	-0,8
Fakultät WW	24,1	24,0	-0,1
Fakultät NW	25,5	23,7	-1,8
Fakultät MB	24,8	24,3	-0,6
Fakultät EIM	25,9	24,7	-1,2
Lehramt	25,3	24,8	-0,5
UPB Gesamt	25,1	24,5	-0,6
Nur unter 31 Jahren			
Fakultät KW	24,0	23,5	-0,4
Fakultät WW	23,7	23,8	0,1
Fakultät NW	24,0	23,1	-0,9
Fakultät MB	24,3	24,0	-0,3
Fakultät EIM	24,3	23,8	-0,5
Lehramt	24,4	24,0	-0,4
UPB Gesamt	24,2	23,8	-0,3

Gerundete Werte.

In der Grundgesamtheit haben 91% der Studierenden eine allgemeine Hochschulreife erreicht, 9% haben eine andere Hochschulzugangsberechtigung. Unter den Befragungsteilnehmern sind diese Anteile mit 90% bzw. 10% nahezu identisch.

M3 Repräsentativitätsprüfung – „continuum of resistance“

Im Folgenden wird anhand einiger Aspekte auf Indizien geprüft, ob die Teilnahmebereitschaft mit inhaltlich relevanten Variablen zusammen hängen könnte. Theoretische Grundlage ist dabei die Annahme eines „continuum of resistance“. Diese Annahme unterteilt die Befragungsteilnehmer in „frühe“ Antworter und „späte“ Antworter. „Frühe“ Antworter bezeichnet die Befragungsteilnehmer, die sich gleich nach der ersten Einladung an der Befragung beteiligten, während „spätere“ Befragungsteilnehmer mehrere Einladungen verstreichen ließen, bis sie sich letztlich doch zur Befragungsteilnahme bewegen ließen. Insofern sind „späte“ Antworter gleichzeitig „Nichtantworter“ der vorherigen Einladungen.³ Deshalb geht die Theorie davon aus, dass die „späten“ Antworter möglicherweise den auch nach mehreren Einladungen endgültig nicht antwortenden Personen ähnlicher sind.⁴

³ Bei einer kleinen Minderheit kann eine späte Antwort durch besondere Umstände (z.B. vorübergehende Abwesenheit durch Urlaub) geschuldet sein.

⁴ Tests in anderen Zusammenhängen haben gezeigt, dass dieses Vorgehen Hinweise auf Verzerrungen durch Antwortverweigerungen geben kann. Vgl. z.B.: Green, K. E. (1991) Reluctant respondents: differences between early, late, and nonresponders to a mail survey. *Journal of Experimental Education* 59, 268–276

Für den Fall der Paderborner Studierendenbefragung 2016 zeigt sich kein stabiler Trend zwischen dem Antwortzeitpunkt und der Zufriedenheit mit den Studienbedingungen insgesamt (vgl. Tabelle 6). Demzufolge wäre nicht zu erwarten, dass die Nichtantworter mit den Studienbedingungen an der Universität Paderborn systematisch (un-)zufriedener sind.

Tabelle 6 Vergleich der Zufriedenheit mit den Studienbedingungen insgesamt (Mittelwerte) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	2,2	2,5	2,3	2,5	2,5	2,7	2,5
nach 2. Kontakt	2,3	2,5	2,2	2,3	2,4	2,5	2,4
nach 3. Kontakt	2,4	2,4	2,3	2,4	2,3	2,6	2,5
nach 4. Kontakt	2,5	2,5	2,4	2,5	2,3	2,5	2,5
Insgesamt	2,3	2,5	2,3	2,4	2,4	2,6	2,5
Anzahl	455	628	134	362	414	1074	3105

Frage: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem [Studiengang einblenden]? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Auch hinsichtlich einer weiteren Frage, die auf eine eher generelle Zufriedenheit mit dem Studium und den Studienbedingungen an der UPB abzielt, zeigen sich keine systematischen Unterschiede zwischen „Früh-“ und „Spät“Antwortern (Vgl. Tabelle 7).

Tabelle 7 Vergleich der „Studierbereitschaft“ an der Universität Paderborn (Mittelwerte) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	2,0	2,1	1,9	2,2	2,1	2,2	2,1
nach 2. Kontakt	2,2	2,1	1,8	2,0	2,1	2,1	2,1
nach 3. Kontakt	2,2	2,0	1,9	2,0	2,0	2,1	2,1
nach 4. Kontakt	2,3	2,3	1,8	2,2	2,0	2,2	2,2
Insgesamt	2,1	2,1	1,8	2,1	2,1	2,1	2,1
Anzahl	2,0	2,1	1,9	2,2	2,1	2,2	2,1

Frage: Alles in Allem: Studieren Sie gerne an der Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr gern' bis 5 = 'Gar nicht gern'.

Weiterhin wurde aus den Antworten zur Bewertung einiger zentraler Einzelaspekte des Studiums ein Index erstellt und für diesen Index geprüft, ob sich die Indexwerte zwischen „Früh-“ und „Spät“Antwortern unterscheiden. Ein solcher Unterschied konnte jedoch nicht festgestellt werden (vgl. Tabelle 8).

Tabelle 8 Indexwert der Bewertung ausgewählter zentraler Aspekte des Studiums (Mittelwerte) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	2,5	2,8	2,5	2,9	2,6	2,8	2,7
nach 2. Kontakt	2,6	2,7	2,4	2,6	2,5	2,7	2,6
nach 3. Kontakt	2,6	2,7	2,3	2,7	2,5	2,8	2,7
nach 4. Kontakt	2,6	2,8	2,5	2,7	2,5	2,8	2,7
Insgesamt	2,6	2,8	2,4	2,7	2,5	2,8	2,7
Anzahl	446	606	134	361	401	1063	3047

Additiver Index aus: Bewertung "Breite / Vielfalt des Lehrangebotes"; Bewertung "Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen"; Bewertung "Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen"; Bewertung "Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise / Credit Points"; Bewertung "Engagement der Lehrenden. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Darüber hinaus wurde geprüft, ob sich „Früh-“ und „Spät“Antworte hinsichtlich der Bewertung der eigenen Studienleistungen unterscheiden. Auch diesbezüglich ist kein Unterschied festzustellen (vgl. Tabelle 9).

Tabelle 9 Bewertung der Zufriedenheit mit den eigenen Studienleistungen (Mittelwerte) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	2,2	2,7	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
nach 2. Kontakt	2,3	2,7	2,4	2,5	2,6	2,3	2,5
nach 3. Kontakt	2,4	2,8	2,2	2,6	2,7	2,4	2,5
nach 4. Kontakt	2,4	2,7	2,5	2,6	2,6	2,5	2,6
Insgesamt	2,3	2,7	2,4	2,6	2,6	2,4	2,5
Anzahl	474	683	143	402	442	1140	3324

Frage: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang zutreffen: ⇨ Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Auch bezüglich der Priorisierung des Studiums im Vergleich zu anderen Lebensbereichen sind sich „Früh-“ und „Spät“Antworte sehr ähnlich (vgl. Tabelle 10). Auch bei diesem Kriterium zeigt sich kein stabiler Trend, dass sich eine Teilgruppe erst auf gesonderte Nachfrage an der Befragung beteiligt.

Tabelle 10 Bewertung der Wichtigkeit des Studiums im Vergleich zu anderen Lebensbereichen (Mittelwerte) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	3,7	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
nach 2. Kontakt	3,4	3,7	3,4	3,6	3,6	3,6	3,6
nach 3. Kontakt	3,5	3,6	3,3	3,5	3,4	3,6	3,5
nach 4. Kontakt	3,5	3,5	3,3	3,4	3,3	3,6	3,5
Insgesamt	3,5	3,6	3,4	3,5	3,5	3,6	3,5
Anzahl	472	670	143	398	441	1138	3298

Frage: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang zutreffen: ⇨ Mein Studium ist mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

In Bezug auf die für das Studium aufgewendete Zeit ergeben sich ebenfalls keine Unterschiede zwischen „Früh-“ und „Spät“Antwornern (vgl. Tabelle 11). Die betrifft sowohl die Vorlesungszeit, als auch die vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 11 Für das Studium aufgewendete Zeit pro Woche (Mittelwerte in Stunden) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
Vorlesungszeit							
nach 1. Kontakt	25,5	33,1	32,1	33,5	31,8	32,1	31,3
nach 2. Kontakt	25,7	31,7	28,6	32,4	31,9	32,3	31
nach 3. Kontakt	23,6	35,3	31,9	32,2	31	30,6	31
nach 4. Kontakt	25,6	34,5	33,7	33,2	30,7	32,8	32
Insgesamt	25,2	33,5	31,4	32,8	31,5	32	31,3
Anzahl	384	519	118	307	360	923	2637
Vorlesungsfreie Zeit							
nach 1. Kontakt	16,1	27,5	24,6	41,8	30,8	19,4	24,7
nach 2. Kontakt	14,1	29,5	20	38,3	30,8	22,2	26,1
nach 3. Kontakt	16,1	28,5	28,4	40,2	32,8	19,9	25,6
nach 4. Kontakt	11,7	30,8	20,9	38,1	29,1	22,1	25
Insgesamt	14,8	28,9	23,5	39,8	30,8	20,8	25,3
Anzahl	362	464	107	278	337	840	2412

Frage: Wie viele Stunden pro Woche verwenden / verwendeten Sie im aktuellen Semester bzw. im letzten Semester während der Vorlesungszeit / vorlesungsfreien Zeit im Durchschnitt für die folgenden Tätigkeiten?

Hinweis: Die Angabe in dieser Tabelle bezieht sich auf die Summe der Angaben bei folgenden Aspekten:

- Besuch von Lehrveranstaltungen
- Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)
- Vorbereitung von Prüfungen

Analog wurden auch die Aspekte Studienfortschritt (in Fachsemestern) und Neigung zu Studienabbruch sowie Neigung zu Hochschul- oder Fachwechsel auf Unterschiede zwischen „Früh-“ und „Spät“Antwornern untersucht (vgl. Anhang). Allerdings sind auch bei diesen Aspekten keine Unterschiede zwischen „Früh-“ und „Spät“Antwornern festzustellen.

Insgesamt konnten somit in den überprüften Aspekten keine Indizien dafür gefunden werden, dass sich an der Befragung nur besonders zufriedene, oder besonders unzufriedene Studierende, oder besonders engagierte Studierende beteiligen würden. Im Gegenteil: die geprüften Aspekte bestärken die Aussage, dass die Befragungsteilnehmer/innen für die Grundgesamtheit auch inhaltlich repräsentativ sind.

M4 Repräsentativität - Fazit

Anhand der durchgeführten Überprüfungen hat sich gezeigt, dass ältere Studierende (über 30 Jahre) im Gesamtbild etwas unterrepräsentiert sind. Aufgrund der etwas unterdurchschnittlichen Rücklaufquoten bei den Studierenden aus Studiengängen der Fakultät Naturwissenschaften sind diese im Gesamtbild etwas unterproportional vertreten. Die Studierenden der Fakultät Kulturwissenschaften haben sich etwas häufiger als der Durchschnitt beteiligt und sind somit etwas überrepräsentiert. Beide Aspekte sind allerdings lediglich für die Spalte „UPB gesamt“ der in den Tabellenbänden dargestellten Ergebnisse relevant. Innerhalb der Fakultäten sind für die geprüften Merkmale keine systematischen Unterschiede zwischen Grundgesamtheit und Befragten festzustellen. Insgesamt halten sich die feststellbaren Abweichungen der Gruppe der Befragungsteilnehmer von der Grundgesamtheit aller immatrikulierten Studierenden in sehr engen Grenzen.

Bei inhaltlichen Fragen konnten keine Unterschiede zwischen „Früh“- und „Spät“Antwortern festgestellt werden, die auf systematische Antwortausfälle von „unzufriedenen Studierenden“ oder ähnlichen Teilgruppen verweisen könnten.

Insgesamt konnten keine Indizien gefunden werden, die der Repräsentativitätsannahme grundsätzlich entgegen stehen.

Anhang zum Methodenbericht der Paderborner Studierendenbefragung 2016

*Tabelle 12 Neigung zu Studienabbruch, Hochschul- oder Fachwechsel
(Anteil zustimmender Antworten in %) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät*

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
... das Studienfach zu wechseln?							
nach 1. Kontakt	7	2	2	3	7	5	5
nach 2. Kontakt	8	4	3	4	8	4	6
nach 3. Kontakt	10	1	3	8	9	6	6
nach 4. Kontakt	9	1	4	1	7	5	4
Gesamt	8	2	3	4	8	5	5
... die Hochschule zu wechseln?							
nach 1. Kontakt	2	4	7	3	3	5	4
nach 2. Kontakt	4	2	0	1	4	3	3
nach 3. Kontakt	5	0	3	3	7	4	3
nach 4. Kontakt	8	3	8	7	4	5	5
Gesamt	4	2	4	3	4	4	4
... Ihr Studium aufzugeben?							
nach 1. Kontakt	2	2	7	0	3	2	2
nach 2. Kontakt	4	2	0	0	5	2	2
nach 3. Kontakt	2	2	4	2	3	2	2
nach 4. Kontakt	4	3	0	0	4	3	3
Gesamt	3	2	3	1	3	2	2
Anzahl	445	605	130	352	404	1050	3023

Frage: Beabsichtigen Sie....

5-stufige Bewertungsskala von 1 = Ja, sicher ... 5 = Nein, auf keinen Fall

Anteile der Werte 1 & 2 summiert

Tabelle 13 Studienfortschritt zum Befragungszeitpunkt (Mittelwerte in Fachsemestern des 1. Studienfaches) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	4,1	3,9	3,8	4,2	6,9	5,4	4,9
nach 2. Kontakt	4,5	4,2	3,7	4,5	4,7	5,8	4,8
nach 3. Kontakt	4,6	4,2	3,7	4,5	4,6	5,7	4,9
nach 4. Kontakt	4,6	4,4	3,8	5,4	4,7	5,7	5,1
Insgesamt	4,4	4,1	3,8	4,6	5,4	5,6	4,9
Anzahl	529	786	167	458	518	1277	3772

Der verwendete Fragebogen der Paderborner Studierendenbefragung 2016

Kurzinformation zur Befragung:

Grundgesamtheit	alle 15.877 am 10. Mai 2016 immatrikulierten Studierenden der Universität Paderborn in einem der folgenden Studiengänge: Bachelor, Master oder Staatsexamen nach LPO 2003, die nicht im Rahmen der Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks befragt wurden
Adressqualität	112 nicht erreichbare Studierende (= 1 % der Grundgesamtheit)
Kontakte	bis zu vier Emails
Zeitraum der Durchführung	14.06.2016 – 23.08.2016
Technische Umsetzung	Onlinebefragung
Antworten	3.967 Studierende
Antwortquote	25 % (bezogen auf die zur Befragung eingeladenen Studierenden der Zielgruppe)
Drop-Out (Befragungsabbruch)	877 Befragte (22% aller auswertbaren Befragungsteilnahmen)

ENTWURF v12: FRAGEBOGEN

für die Paderborner Studierendenbefragung 2016

IHR AKTUELLES STUDIUM

<question> F1 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studiengang grob </t>

<filter> alle </f>

In was für einem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

- 1 In einem **Bachelor**studiengang (inkl. 2-Fach-BA, inkl. Lehramts-BA)
- 2 In einem **Master**studiengang (inkl. 2-Fach-MA, inkl. Lehramts-MA)
- 3 In einem Studiengang zum **Staatsexamen** (Lehramt)
- 4 In einem Promotionsstudiengang ⇒ **Direkt zum Ende!**
- 5 Ich bin derzeit gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben ⇒ **Direkt zum Ende!**

<source> Heidemann</s>

<question> F2 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studiengang Bachelor</t>

<filter> nur wenn F1 = 1 (Bachelor) </f>

In welchem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus.

1 Studiengang:

</f>

<source> Heidemann</s>

Hinweis: Auswahl aller BACHELOR-Studiengänge, darunter auch beispielsweise:

- Physik Bachelor
- Maschinenbau Bachelor
- Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) Bachelor
- Lehramt an Grundschulen Bachelor
- Zwei-Fach-Bachelor der Fakultät Kulturwissenschaften

<question> F3 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studiengang Master </t>

<filter> nur wenn F1 = 2 (Master) </f>

In welchem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus.

1 Studiengang:

</f>

<source> Heidemann</s>

Hinweis: Auswahl aller Master-Studiengänge, darunter auch beispielsweise:

- Physik Master
- Maschinenbau Master
- Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) Master
- Lehramt an Grundschulen Master
- Zwei-Fach-Master der Fakultät Kulturwissenschaften (Kultur und Gesellschaft)

<question> F4 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studiengang Staatsexamen</t>

<filter> nur wenn F1 = 3 (Staatsexamen) </f>

In welchem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben?

Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus.

1 Studiengang:

</f>

<source> Heidemann</s>

Hinweis: Auswahl aller Staatsexamen-Studiengänge:

- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Lehramt an Berufskollegs
- Lehramt an Berufskollegs –affine Fächer
- LPO 1994 wird nicht mehr explizit erwähnt (im SoSe2016 nur noch 4 immatrikulierte Studis)

<question> F5 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfächer 2-Fach-BA oder 2-Fach-MA</t>

<filter> nur wenn F2 = 2-Fach-Bachelor oder wenn F3 = 2-Fach-Master

Welche Studienfächer umfasst der [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Studienfächer aus.

	Fach 1:	
1	Hinweis: Im weiteren Verlauf werden Sie gebeten, (nur) dieses Fach zu bewerten	<input type="text" value="Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)"/>
2	Fach 2:	<input type="text" value="Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)"/>

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F6 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfächer Lehramt </t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramtsbachelor oder wenn F3 = Lehramtsmaster oder F1 = Staatsexamen

Welche Fächer umfasst der [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.

	Fach 1:	
1	Hinweis: Im weiteren Verlauf werden Sie gebeten, (nur) dieses Fach zu bewerten	<input type="text" value="Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)"/>
2	Fach 2:	<input type="text" value="Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)"/>
3	Fach 3:	<input type="text" value="Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)"/>
4	Fach 4:	<input type="text" value="Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)"/>

<filter> nur wenn in F3 oder F4 Grundschule oder in F3 Sonderpädagogik </filter> nur wenn in F3 Sonderpädagogik </f>

<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:

B.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

B.Ed. G hat 3 Anteilsfächer;

B.Ed. SP hat 4 Anteilsfächer

M.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

M.Ed. G hat 3 Anteilsfächer

Staatsexamen hat nur Grundschule, aber keine Sonderpädagogik

<question> F7 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 1-Fach-Bachelor</t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor UND WENN F2 NICHT = Lehramt UND WENN F2 NICHT = 2-Fach-Bachelor

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem [INFORMATION aus F2 EINLESEN], in den Sie derzeit (d.h. heute, am [aktuelles DATUM einlesen]) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1	Anzahl Fachsemester: <input type="text"/> <input type="text"/>
---	--

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F8 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 1-Fach-Master </t>

<filter>nur wenn F1 = Master UND WENN F3 NICHT = Lehramt UND WENN F3 NICHT = 2-Fach-Master

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem **[INFORMATION aus F3 EINLESEN]**, in den Sie derzeit (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Master:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F9 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 2-Fach-Bachelor </t>

<filter>nur WENN F2 = Zweifach-Bachelor

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]**, in den Sie derzeit (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F5]**:

2 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F5]**:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F10 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester 2-Fach-Master </t>

<filter>nur WENN F3 = Zweifach-Master

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem **[INFORMATION aus F3 EINLESEN]**, in den Sie derzeit (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Master im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F5]**:

2 Anzahl Fachsemester im Master im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F5]**:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F11 </q>

<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Fachsemester Lehramt </t>

<filter>nur WENN F2 = Lehramt

ODER wenn F3 = Lehramt

ODER wenn F1 = Staatsexamen

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]**, in den Sie derzeit (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

1 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F6]**:

2 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F6]**:

3 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 3 aus F6]**:

</f>

4 Anzahl Fachsemester im Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 4 aus F6]**:

</f>

<filter>nur wenn in F2 oder F3 oder F4 Grundschule oder in F2 oder F3 Sonderpädagogik

<filter>nur wenn in F2 oder F3 Sonderpädagogik

</f>

<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:

B.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

B.Ed. G hat 3 Anteilsfächer;

B.Ed. SP hat 4 Anteilsfächer

M.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

M.Ed. G hat 3 Anteilsfächer

<question> F12 </q>
<thema> Aktuelles Studium – Studienfortschritt Hochschulsesemester</t>
<filter> alle</f>

Im wievielten Hochschulsesemester befinden Sie sich derzeit (d.h. heute, am **[aktuelles DATUM einlesen]**)?

(Hochschulsesemester sind alle Semester, die Sie bisher **insgesamt** an **deutschen** Hochschulen (Universitäten, Fachhochschulen etc.) **immatriuliert waren**, einschließlich Urlaubs-, Auslands-, und Praxissemester)
Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1 Anzahl Hochschulsesemester:

<source> 12. Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit) (angepasst) </s>

STUDIENERFAHRUNGEN VOR DEM DERZEITIGEN STUDIUM

NUR wenn F1 = BA-Studium oder Staatsexamen

<question> F13 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Fachwechsel an der UPB</t>
<filter> nur wenn F2 = 2-Fach-Bachelor ODER F2 = Lehramt ODER wenn F1 = Staatsexamen

Haben Sie in Ihrem derzeitigen **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** an der Universität Paderborn schon einmal das Studien(Haupt-)fach bzw. ein oder mehrere Anteilsfächer innerhalb der Universität Paderborn gewechselt?

*(Hinweis: Diese Frage bezieht sich ausschließlich auf einen **Fachwechsel** an der Universität Paderborn. Fragen zu einem eventuellen Studiengangs- und / oder Hochschulwechsel folgen noch.)*

1 Ja

2 Nein

</f>
<source> Heidemann</s>

<question> F14 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Fachwechsel an der UPB – vorhergehendes Studienfach </t>
<filter> F13 = Ja

Welche Fächer haben Sie in Ihrem derzeitigen **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** studiert, bevor Sie in Ihrem derzeitigen Fach bzw. in Ihren derzeitigen Fächern begonnen haben?

Bitte tragen Sie die Fächer ein.

1 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 1 aus F5 oder F6]**: bitte eintragen

2 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 2 aus F5 oder F6]**: bitte eintragen

3 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 3 aus F6]**: bitte eintragen </f>

4 Vor dem Fach **[INFORMATION STUDIENFACH 4 aus F6]**: bitte eintragen </f>

<filter> nur wenn in F2 oder F4 Grundschule oder in F2 Sonderpädagogik </filter> nur wenn in F2 Sonderpädagogik </f>

<source> Heidemann</s>

<question>F15 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB </t>

<filter> NUR WENN F1 = Bachelor

Waren Sie vor Ihrem derzeitigen Studium **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** schon einmal in einem anderen Studiengang an der Universität Paderborn eingeschrieben?

(Hinweis: Diese Frage bezieht sich ausschließlich auf einen Studiengangswechsel an der Universität Paderborn. Fragen zu einem eventuellen Hochschulwechsel folgen noch.)

- 1 Ja
2 Nein

</f>

<source> Heidemann</s>

Hinweis: An dieser Stelle bleibt die alte Variante der Nachfrage von Abschlussart und Fach (offene Abfrage), weil auch ausgelaufene Studiengänge mit berücksichtigt werden müssen.

<question> F16 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>

<filter> nur wenn F15 = Ja

In was für einen Studiengang der Universität Paderborn waren Sie vor dem derzeitigen **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** eingeschrieben?

(Mehrfachnennung möglich)

- 1 In einem Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)
2 In einem Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor der Fakultät Kulturwissenschaften)
3 In einen Studiengang zum Lehramtsbachelor (Bachelor of Education)
4 In einem Masterstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Master)
5 In einem Masterstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Master der Fakultät Kulturwissenschaften)
6 In einen Studiengang zum Lehramtsmaster (Master of Education)
7 In einen Studiengang zum Lehramt mit Staatsexamen
8 In einen anderen Studiengang, und zwar:
9 Ich war gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F17 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>

<filter> nur wenn F16 = Lehramtsbachelor oder Lehramtsmaster oder Staatsexamen

Welches Lehramt haben Sie studiert?

- 1 Grundschule
2 Haupt-, Real- und Gesamtschule
3 Gymnasium und Gesamtschule
4 Berufskolleg
5 Sonderpädagogische Förderung

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F18 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>

<filter> nur wenn F15 = Ja UND WENN F16 = 1 oder 4

Welches Fach umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte tragen Sie das zutreffende Fach ein.

- 1 Fach 1:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F19 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>

<filter> nur wenn F15 = Ja UND WENN F16 NICHT = 1 oder 4

Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte tragen Sie die zutreffenden Fächer ein.

1	Fach 1:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
2	Fach 2:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
3	Fach 3:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
4	Fach 4:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>

<filter> nur wenn
F17 = Grundschule
oder
Sonderpädagogik
<filter> nur wenn
F17 =
Sonderpädagogik
</f>

</f>

</f>

<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:

B.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

B.Ed. G hat 3 Anteilsfächer;

B.Ed. SP hat 4 Anteilsfächer

M.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

M.Ed. G hat 3 Anteilsfächer

Staatsexamen hat nur Grundschule, aber keine Sonderpädagogik

<question> F20 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Studiengangswechsel an der UPB </t>

<filter> nur wenn F15 = Ja</f>

Haben Sie in diesem Studiengang einen Abschluss erreicht?

1	<input type="checkbox"/>	Ja
2	<input type="checkbox"/>	Nein

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F21 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor

Waren Sie vor Ihrem derzeitigen Paderborner Studiengang **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** schon einmal an einer anderen Hochschule eingeschrieben?

1	<input type="checkbox"/>	Ja
2	<input type="checkbox"/>	Nein

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F22 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Herkunftshochschule </t>

<filter> nur wenn F21 = Ja

An welcher Hochschule bzw. welchen Hochschulen waren Sie vor Ihrem Studium an der Universität Paderborn eingeschrieben? (Mehrfachnennung möglich)

1	<input type="checkbox"/>	In Deutschland, und zwar:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>
2	<input type="checkbox"/>	Im Ausland, und zwar:	<input type="text" value="bitte eintragen"/>

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F23 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Herkunftsstudiengang </t>
<filter> nur wenn F21 = Ja

**In was für einen Studiengang an der anderen Hochschule waren Sie vor dem derzeitigen [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] eingeschrieben?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 In einem **Bachelorstudiengang (ohne Lehramt)**
- 2 In einen Studiengang zum **Lehramtsbachelor / Bachelor mit Lehramtsanteilen**
- 3 In einem **Masterstudiengang (ohne Lehramt)**
- 4 In einen Studiengang zum **Lehramtsmaster / Master mit Lehramtsanteilen**
- 5 In einen Studiengang zum **Diplom / Magister**
- 6 In einen Studiengang zum **Staatsexamen**
- 7 In einen Studiengang zu einer **Promotion**
- 8 In einen anderen Studiengang, und zwar:

</f>
<source> Heidemann</s>

Hinweis: An dieser Stelle werden die Fächer offen abgefragt, weil die Bezeichnungen bundesweit sehr uneinheitlich sind.

<question> F24 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – vorherige Studienfächer </t>
<filter> nur wenn F21 = Ja

Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der anderen Hochschule?

Bitte tragen Sie die Studienfächer ein.

- 1 Fach 1:
- 2 Wenn zutreffend: Fach 2:
- 3 Wenn zutreffend: Fach 3:
- 4 Wenn zutreffend: Fach 4:

</f>
<source> Heidemann</s>

<question> F25 </q>
<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Abschluss an anderer Hochschule erreicht </t>
<filter> nur wenn F21 = Ja</f>

Haben Sie an der anderen Hochschule einen Studienabschluss erreicht?

- 1 Ja
- 2 Nein

</f>
<source> Heidemann</s>

VOR DEM MASTERSTUDIUM

HINWEIS:
der ganze Block kommt nur dann, wenn F1 = Masterstudium angegeben wurde

<question> F26 </q>
<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB </t>
<filter> NUR WENN: F1 = Masterstudium (d.h. 1-Fach-MA ; 2-Fach-MA oder Lehramts-MA)

Haben Sie Ihr Bachelorstudium an der Universität Paderborn absolviert?

- 1 Ja
- 2 Nein

</f>
<source> Heidemann</s>

<question> F27 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>

<filter> NUR WENN: F26 = Ja

In was für einen Studiengang der Universität Paderborn haben Sie Ihr Bachelorstudium absolviert?

(Mehrfachnennung möglich)

- 1 In einem **Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)**
- 2 In einem **Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor der Fakultät Kulturwissenschaften)**
- 3 In einen Studiengang zum **Lehramtsbachelor (Bachelor of Education)**
- 4 In einen anderen Studiengang, und zwar:
- 5 Ich war gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F28 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriger Studiengang </t>

<filter> nur wenn F27 = Lehramtsbachelor

Welches Lehramt haben Sie studiert?

- 1 Grundschule
- 2 Haupt-, Real- und Gesamtschule
- 3 Gymnasium und Gesamtschule
- 4 Berufskolleg
- 5 Sonderpädagogische Förderung

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F29 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>

<filter> nur wenn F27 = 1-Fach-Bachelor

Welches Studienfach umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte wählen Sie das zutreffende Studienfach aus.

- 1 Studienfach:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F30 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>

<filter> nur wenn F27 = 2-Fach-Bachelor

Welche Studienfächer umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.

- 1 Fach 1:
- 2 Fach 2:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F31 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Studiengangswechsel an der UPB – vorheriges Studienfach </t>

<filter> nur wenn F27 = Lehramtsbachelor

Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.

- 1 Fach 1:
- 2 Fach 2:

<filter> nur wenn F27 = Grundschule oder Sonderpädagogik

<filter> nur wenn F27 = Sonderpädagogik

- 3 Fach 3:

</f>

- 4 Fach 4:

</f>

</f>

<source> Heidemann</s>

Erläuterung zum Filter:

B.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

B.Ed. G hat 3 Anteilsfächer;

B.Ed. SP hat 4 Anteilsfächer

M.Ed. HRG, GyGe und BK haben 2 Anteilsfächer;

M.Ed. G hat 3 Anteilsfächer

Staatsexamen hat nur Grundschule, aber keine Sonderpädagogik

<question>F32 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – Herkunftshochschule </t>

<filter> nur wenn F26 = NEIN ODER WENN F27 = 5 (war nicht an UPB eingeschrieben)

An welcher Hochschule haben Sie Ihr Bachelorstudium abgeschlossen?

- 1 In Deutschland, und zwar:
- 2 Im Ausland, und zwar:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F33 </q>

<thema> Vorhergehendes Bachelorstudium – Hochschulwechsel – Herkunftsstudiengang </t>

<filter> nur wenn F26 = Nein ODER WENN F27 = 5 (war nicht an UPB eingeschrieben)

In was für einen Studiengang an der anderen Hochschule haben Sie Ihr Bachelorstudium abgeschlossen?

- 1 In einem **Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)**
- 2 In einem **Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor)**
- 3 In einen Studiengang zum **Lehramtsbachelor / Bachelor mit Lehramtsanteilen**
- 4 In einen anderen Studiengang, und zwar:

</f>

<source> Heidemann</s>

Hinweis: An dieser Stelle werden die Fächer offen abgefragt, weil die Bezeichnungen bundesweit sehr uneinheitlich sind.

<question> F34 </q>

<thema> Vorhergehendes Studium – Hochschulwechsel – vorherige Studienfächer </t>

<filter> nur wenn F26 = nein ODER WENN F27 = 5 (war nicht an UPB eingeschrieben)

Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der anderen Hochschule?

Bitte tragen Sie das Fach / die Fächer ein.

- 1 Fach 1:
- 2 Wenn zutreffend: Fach 2:
- 3 Wenn zutreffend: Fach 3:
- 4 Wenn zutreffend: Fach 4:

</f>

<source> Heidemann</s>

<question> F35 </q>

<thema> Masterstudium – Wechsel in der Vergangenheit</t>

<filter> nur wenn F1 = Master

Haben Sie im Verlauf Ihrer bisherigen Studienaktivitäten jemals Studiengang, Studienfach und / oder Hochschule gewechselt?

Bitte berücksichtigen Sie nur Wechsel, die bislang noch nicht im Fragebogen erfasst wurden.

(Mehrfachnennung möglich)

Nicht gemeint ist ein eventueller Wechsel beim Übergang vom Bachelor zum Master. Falls Sie weiter oben bereits einen Wechsel angegeben haben, berücksichtigen Sie diesen Wechsel an dieser Stelle bitte nicht noch einmal.

Bitte teilen Sie uns aber einen eventuellen Wechsel auch dann mit, wenn zwischen den verschiedenen Studienaktivitäten ein längerer Zeitraum lag.

- 1 Ja, ich habe das **Studienfach** gewechselt
- 2 Ja, ich habe den **Studiengang** gewechselt
- 3 Ja, ich habe die **Hochschule** gewechselt
- 4 Nein, ich hatte nur die bereits im Fragebogen angegebenen Wechsel
- 5 Nein, ich habe noch nicht gewechselt

</f>

<source> Heidemann</s>

ZWISCHEN BACHELOR UND MASTER

HINWEIS:

der ganze Block kommt nur dann, wenn F1 = Masterstudium

<question> F36 </q>

<thema> Zwischen Bachelor und Master – Zeitlicher Abstand von Bachelor und Master</t>

<filter> nur wenn F1 = Master

Wie viel Zeit lag zwischen dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und dem Beginn Ihres Masterstudiums?

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

1 Anzahl Monate:

- 2 Nicht zutreffend, die Aufnahme des Masterstudiums erfolgte in direktem Anschluss an das Bachelorstudium
- 3 Nicht zutreffend, ich bin noch im BA-Studium ⇒ **Restlichen Block überspringen**

</f>

<source> Heidemann</s>

TNZ bleibt drin, weil vorgezogene Masterleistungen !!!!!

<question> F37 </q>

<thema> Zwischen Bachelor und Master – Nutzung des Zeitlichen Abstands von Bachelor und Master </t>

<filter> nur wenn F36 = Anzahl Monate größer als ZWEI

Wie haben Sie die Zeit zwischen dem Bachelor- und dem Masterstudium verbracht?
(Mehrfachnennung möglich)

- 1 Ich hatte eine (oder mehrere) reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit
- 2 Ich hatte eine (oder mehrere) selbständige / freiberufliche Beschäftigung
- 3 Ich hatte einen Gelegenheitsjob / mehrere Gelegenheitsjobs
- 4 Ich habe eine Berufsausbildung absolviert
- 5 Ich absolvierte ein (oder mehrere) Praktikum / Volontariat
- 6 Ich war Trainee
- 7 Ich war in einer (oder mehreren) Fort- und Weiterbildung / Umschulung
- 8 Ich war im Zweitstudium
- 9 Ich war in Elternzeit / Erziehungsurlaub
- 10 Ich war Hausfrau / Hausmann (Familienarbeit)

- 11 Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung
- 12 Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst
- 13 Ich hatte einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt
- 14 Ich unternahm eine längere Reise
- 15 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Absolventenstudie (angepasst) CODIERUNG BEIBEHALTEN !!!!!</s>

<question> F38 </q>

<thema> Zwischen Bachelor und Master – Probleme bei der Einschreibung in den Master </t>

<filter> nur wenn F1 = Master UND WENN F3 = WiWi

Hatten Sie Probleme, sich in ein Masterstudium an der Uni Paderborn einzuschreiben?

- 1 Nein
- 2 Ja, und zwar:

</f>

<source> Fakultät WW</s>

<question> F39 </q>

<thema> Zwischen Bachelor und Master – Probleme bei der Einschreibung in den Master </t>

<filter> nur wenn F1 = Master UND WENN F3 = WiWi

Sind Sie im Wunsch-Masterstudiengang angekommen?

- 1 Nein
- 2 Ja

</f>

<source> Fakultät WW</s>

NACH DER SCHULZEIT - VOR DEM (ERSTEN) STUDIUM

<question> F40 </q>

<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Art </t>

<filter> alle </f>

Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres (ersten) Studiums?

- 1 Allgemeine Hochschulreife
- 2 Fachhochschulreife
- 3 Fachgebundene Hochschulreife
- 4 Besondere künstlerische Begabung
- 5 Sonstiges, und zwar:

<source> Absolventenstudie</s>

<question> F41 </q>

<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Ort </t>

<filter> alle </f>

Wo haben Sie diese Studienberechtigung erworben?

- 1 In Deutschland ⇒ Bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichen des Ortes an:
- 2 Im Ausland ⇒ Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

<source> Absolventenstudie</s>

↑↑ Hinweis: F41 = 1

wird unten relevant für mehrere (!) Filter. Wenn also nur das Kfz-Kennz. eingetragen wird, aber das Kreuz bei „In Deutschland“ vergessen wird, gibt es unten ein Problem.

<question> F42 </q>
<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Note </t>
<filter> alle </f>

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie diese Studienzugangsberechtigung erworben haben?

Eine Angabe ist ausreichend, bitte geben Sie entweder die Note oder eine Punktzahl an. Bitte rechnen Sie ausländische Noten in das in Deutschland übliche Noten-System um.

1	Durchschnittsnote:	<input type="text"/> , <input type="text"/>
2	oder: Punktzahl (auf der Skala 0-15 Punkte):	<input type="text"/> <input type="text"/>
3	oder: Punktzahl (auf der Skala 0-900 Punkte):	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

<source> Absolventenstudie (ERGÄNZT) </s>

<question> F43 </q>
<thema> Hochschulzugangsberechtigung – Art </t>
<filter> nur wenn F39 = Allgemeine Hochschulreife UND WENN F41 = 1 (in Deutschland)

In welchen Schulfächern haben Sie Ihre Leistungskurse abgeschlossen?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Schulfächer aus.

1	Leistungskurs 1:	<input type="text"/> Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)
2	Leistungskurs 2:	<input type="text"/> Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)
3	Nur wenn im Bundesland zutreffend: Leistungskurs 3:	<input type="text"/> Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

</f>
<source> Heidemann</s>

<question> F44 </q>
<thema> Vor dem Studium – Berufsausbildung </t>
<filter> alle </f>

Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

1	<input type="checkbox"/> Ja
2	<input type="checkbox"/> Nein

<source> Absolventenstudie</s>

<question> F45 </q>
<thema> Aktueller Studiengang </t>
<filter> nur wenn F44 = JA

Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem derzeitigen Studium [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] an der Universität Paderborn?

	In sehr hohem Maße	In hohem Maße	In geringem Maße	Gar nicht	
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>
<source> Absolventenstudie</s>

<question> F46 </q>
<thema> Vor dem Studium – Sonstige Berufserfahrungen </t>
<filter> alle </f>

Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?

1	<input type="checkbox"/> Ja
2	<input type="checkbox"/> Nein

<source> Absolventenstudie</s>

<question> F47 </q>
 <thema> Aktueller Studiengang </t>
 <filter> nur wenn F46 = JA

Inwieweit standen diese beruflichen Erfahrungen in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem derzeitigen Studium [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] an der Universität Paderborn?

	In sehr hohem Maße	In hohem Maße	In geringem Maße	Gar nicht
	1	2	3	4
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>
 <source> Absolventenstudie </s>

ENTSCHEIDUNG FÜR STUDIENGANG BZW. STUDIENFACH

<question> F48 </q>
 <thema> Erwartungen an den Nutzen des aktuellen Studiums </t>
 <filter> alle </f>

Worin sehen Sie für sich selbst den Nutzen eines Hochschulstudiums?

Ein Hochschulstudium ist für mich von Nutzen, um ...

	Sehr nützlich					Gar nicht nützlich					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... später eine interessante Arbeit zu haben
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... mir ein gutes Einkommen zu sichern
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... eine hohe soziale Position zu erreichen
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinauszuschieben
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... anderen Leuten später besser helfen zu können
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... zum technologischen Fortschritt beizutragen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... den Erwartungen anderer Menschen an mich gerecht zu werden

<source> Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit) </s>

<question> F49 </q>
 <thema> Gründe für die Entscheidung für das derzeitige Studienfach </t>
 <filter> alle </f>

Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihren konkreten jetzigen Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

	Sehr wichtig					Völlig unwichtig					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spezielles Fachinteresse
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eigene Begabung, Fähigkeiten
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einkommenschancen im späteren Beruf
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fester Berufswunsch
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen

8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausweidlösung, da keine Zulassung im gewünschten Studienfach
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Vereinbarkeit von Familie und Beruf in später möglichen Berufsfeldern
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausweichmöglichkeit, denn ich wusste nicht, was ich studieren sollte
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es wurde von mir erwartet
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Notwendige Voraussetzung für den eigentlich von mir angestrebten Abschluss

<source> Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit, dort Bezug auf das Studienfach) </s>

↑ Alternative wäre gewesen: MFN statt 5er-Skala, Item-Basis: RuhrFutur

GRÜNDE FÜR DIE WAHL DER UNIVERSITÄT PADERBORN

<question> F50 </q>

<thema> Gründe für die Entscheidung für die Uni Paderborn </t>

<filter> alle </f>

Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Universität Paderborn als Studienort?

	Sehr wichtig					Völlig unwichtig					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Profil des Studiengangs
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Guter Ruf der Hochschule
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studiengang wurde nur an der Universität Paderborn angeboten
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attraktivität der Stadt / Region
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gute Ranking-Ergebnisse des Studiengangs
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studiengang mit berufspraktischer Orientierung
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nähe zu Partner/in, Familie
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Soziale Kontakte, Freundeskreis
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persönlicher Kontakt zu Lehrenden
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verbleib am bisherigen Wohnort
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Günstige Bewerbungsfristen
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fehlende Zulassung an Wunschuniversität
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Niedrige Zulassungsbeschränkungen
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar:					<input type="text" value="bitte eintragen"/>

<source> Paderborner Studierendensbefragung 2014 (gekürzt, Fragestellung verbal angepasst) </s>

<source> Paderborner Absolventenstudien 2010 -2016 (erweitert, Fragestellung verbal angepasst) </s>

↑ Alternative wäre gewesen: MFN statt 5er-Skala

<question>F51 </q>

<thema> Genutzte Informationsangebote </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn im F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

Welche Informationsquellen haben Sie genutzt, um sich vor der Aufnahme Ihres [INFORMATION aus F2 EINLESEN] der Universität Paderborn über das Studium zu informieren?

(Mehrfachnennung möglich)

Akteure

- 1 Gespräche mit Freunden, Bekannten, Eltern, Verwandten etc.
- 2 Gespräche mit Schul-Lehrer/innen
- 3 Gespräche mit Studierenden der Universität Paderborn
- 4 Gespräche mit Mitarbeiter/innen der Universität Paderborn (Lehrenden, Studienberater/innen etc.)
- 5 Gespräche mit bislang in dieser Liste nicht genannten Personen

Formate

- 6 Informationsveranstaltung(en) an der Schule
- 7 Informationsveranstaltungen an der Universität Paderborn (Schüler-Infotag, Info-Nachmittag, Lange Nacht der Studienberatung, Tag der offenen Tür, etc.)
- 8 Schnupperangebot/e für Schülerinnen und Schüler vor Ort an der Universität Paderborn (z.B. Besuch von Vorlesungen / Seminaren, Schülerworkshop, coolMINT, Ferienangebote, Frühlings-/ Sommer-/ Herbst-Uni etc.)
- 9 Schülerpraktikum an der Universität Paderborn
- 10 Besuch von Messen (z.B. EINSTIEG-Abi, Master-Messen etc.)

Medien

- 11 StudiFinder / StudiCheck / ErwartungsCheck / etc.
- 12 Internetangebot der Universität Paderborn
- 13 Gedruckte Informationsmaterialien der Universität Paderborn bzw. der Fakultät / des Faches
- 14 Gedruckte Studienführer (z.B. von der Agentur für Arbeit, ZEIT-Studienführer etc.)
- 15 Internetportale außerhalb der Webseiten der Universität Paderborn (z.B. hochschulkompass.de, studieren.de, masterportal.eu, daad.de etc.)
- 16 Facebook
- 17 Youtube
- 18 Andere Soziale Netzwerke (z.B. Twitter etc.)
- 19 Medien generell: Zeitungen / Zeitschriften / Fernsehen (inkl. Filme und Serien) / Radio etc. sowie deren Webseiten

Sonstiges

- 20 Sonstiges, und zwar:
- 21 Gar keine Informationsquelle

</f>

<source> Uni Konstanz – nach Diskussion mit ZSB angepasst und erweitert</s>

<question>F52 </q>

<thema> Genutzte Informationsangebote – Ausschlaggebendes Angebot</t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

Welche dieser Informationsquellen hatte den stärksten Einfluss zur Aufnahme Ihres aktuellen Studiengangs [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] an der Universität Paderborn?

(Bitte jeweils eine Informationsquelle auswählen)

- 1 Akteure:
- 2 Formate:
- 3 Medien:

- 4 Nichts davon.

</f>

<source> Uni Konstanz– nach Diskussion mit ZSB angepasst und erweitert </s>

Vorschlag EIM gestrichen: Nicht zutreffend für "Eingangsphase", bestehende Abfrage deckt die von Herrn Holt genannten Ziele auch ab, außerdem folgen weitere Abfragen zum Thema

ZU BEGINN DES AKTUELLEN STUDIUMS

<question>F53 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Wahrnehmung von Angeboten </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn im F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

Haben Sie zu Beginn Ihres aktuellen Studiengangs [INFORMATION aus F2 EINLESEN] Angebote zur Studieneingangsphase wahrgenommen?
(Mehrfachnennung möglich)

- 1 Ja, an der Orientierungsphase (O-Phase)
- 2 Ja, am Peer-Mentoring- bzw. Tutoren-Angebot der Fakultät
- 3 Ja, an besonderen Einführungs- und Vertiefungskursen der Fakultät zum besseren Einstieg in das Studium
- 4 Ja, an Vorbereitungs-/Vorkursen an der Universität Paderborn zur Überwindung eventueller Wissenslücken nach der Schule
- 5 Ja, an Angeboten des LehramtsNavis
- 6 Ja, an Angeboten des Kompetenzzentrums Schreiben
- 7 Ja, an Vorbereitungs-/Vorkursen anderer Anbieter zur Überwindung eventueller Wissenslücken nach der Schule
- 8 Ja, an Sonstigem, und zwar:
- 9 Nein, an solchen Angeboten habe ich nicht teilgenommen

</f>

<source> Heidemann – nach Diskussion mit ZSB </s>

<question> F54 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Bewertung von Angeboten </t>

<filter> nur wenn F48 irgendetwas mit „JA“ beantwortet wurde

In wie fern haben Ihnen diese Angebote geholfen?

	Es hat mir sehr geholfen		Es hat mir überhaupt nicht geholfen				Kann ich (noch) nicht beurteilen	
	1	2	3	4	5			
<filter> F53 – Item 1 = JA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Orientierungsphase (O-Phase)	<input type="checkbox"/>	</f>
<filter> F53 – Item 2 = JA	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Peer-Mentoring- bzw. Tutoren-Angebot der Fakultät	<input type="checkbox"/>	</f>
<filter> F53 – Item 3 = JA	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die besonderen Einführungs- und Vertiefungskursen der Fakultät zum besseren Einstieg in das Studium	<input type="checkbox"/>	</f>
<filter> F53 – Item 4 = JA	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Vorbereitungs-/Vorkurse an der Universität Paderborn zur Überwindung eventueller Wissenslücken vor Studienbeginn	<input type="checkbox"/>	</f>
<filter> F53 – Item 5 = JA	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Angebote des LehramtsNavis	<input checked="" type="checkbox"/>	</f>
<filter> F53 – Item 6 = JA	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Angebote des Kompetenzzentrums Schreiben	<input checked="" type="checkbox"/>	</f>
<filter> F53 – Item 7 = JA	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Vorbereitungs-/Vorkurse anderer Anbieter zur Überwindung eventueller Wissenslücken vor Studienbeginn	<input checked="" type="checkbox"/>	</f>
<filter> F53 – Item 8 = JA	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Das sonstige Angebot, das ich bei der vorhergehenden Frage genannt habe	<input checked="" type="checkbox"/>	</f>

</f>

<source> Heidemann – nach Diskussion mit ZSB </s>

↑ Alternative wäre gewesen: Version vom SQM

<question> F55 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Bewertung von Angeboten </t>

<filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 = 1. – 4. Hochschul-Semester

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg in Ihrem aktuellen Studiengang [INFORMATION aus F2 EINLESEN]?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (leicht angepasst)</s>

<question>F56 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Positive Wahrnehmung </t>

<filter> NUR wenn F2 = WIWIS + MB UND nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND NUR WENN F12 = 1.-2. Hochschulsemester

**Was hat Ihnen bei den oben genannten Angeboten in der Studieneingangsphase Orientierungsphase besonders gut gefallen?
(Mehrfachnennung möglich)**

1 Austausch mit den Studierenden

2 Informationen zum Studium

3 Ansprechpartner bei Fragen und Problemen

6 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question>F57 </q>

<thema> Studieneingangsphase – Positive Wahrnehmung </t>

<filter> NUR wenn F2 = WIWIS + MB UND nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND NUR WENN F12 = 1.-2. Hochschulsemester

Was hat Ihnen bei den oben genannten Angeboten in der Studieneingangsphase Orientierungsphase gefehlt?

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F58 </q>

<thema> Erwartungen an den Nutzen des aktuellen Studiums </t>

<filter> NUR wenn F2 oder F3 = Fakultät EIM

Wie wichtig waren für Sie persönlich zu Studienbeginn die folgenden Aspekte?

Sehr wichtig

Unwichtig

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges / kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige / kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung </s>

Gestrichen: Bewertung des eigenen Studienfortschritts in Relation zu Kommiliton/innen: Bringt absehbar nicht die gewünschte Information

<question> F59 </q>
 <thema> Bewertung des Studienfortschritts</t>
 <filter> alle </f>

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem derzeitigen Studienfortschritt in Ihrem aktuellen Studiengang **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]**?

	Sehr zufrieden		Überhaupt nicht zufrieden		
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<source> Heidemann </s>

<question> F60 </q>
 <thema> Bewertung der eigenen Studienleistungen </t>
 <filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 größer als 2. HS-Semester

Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Studiennoten in Ihrem aktuellen Studiengang **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]**?

	Sehr zufrieden		Überhaupt nicht zufrieden		
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>
 <source> Projekt Uni Bamberg </s>

<question> F61 </q>
 <thema> Bewertung der eigenen Studienleistungen </t>
 <filter> nur wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA ; 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) UND wenn F12 KLEINER als 3. HochschulSemester

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang **[INFORMATION aus F2 EINLESEN]** zutreffen:

	Trifft voll zu		Trifft nicht zu				Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Im Studium erbringe ich gute Leistungen	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die meisten Kommiliton/innen sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Hinsichtlich des Studienfortschritts bin ich meinen Kommiliton/innen weit voraus	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Studium ist mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	<input type="checkbox"/>

</f>
 <source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question> F62 </q>

<thema> Bewertung der eigenen Studienleistungen </t>

<filter> nur wenn F12 GRÖßER als 2. HochschulSemester ODER WENN MASTER oder Lehramtsmaster

Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]** zutreffen:

	Trifft voll zu						Trifft nicht zu				
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden					
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Im Studium erbringe ich gute Leistungen					
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die meisten Kommiliton/innen sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen					
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Hinsichtlich des Studienfortschritts bin ich meinen Kommiliton/innen weit voraus					
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Studium ist mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche					
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich mache für mein Studium immer mehr, als von mir verlangt wird					
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich konzentriere mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche					
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ich konzentriere mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes					
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich kann mein Studium an meine Vorstellungen anpassen					

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) + ergänzt </s>

<source> Paderborner Absolventenstudie (sprachlich angepasst + erweitert) </s>

↑ **Alternative wäre gewesen: Version vom SQM: Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu? (Studium wichtiger / gleich wichtig / weniger wichtig als alles andere)**

<question> F63 </q>

<thema> Zeitverzug im Studium </t>

<filter> alle </f>

Sind Sie in Ihrem Studienverlauf gegenüber der Regelstudienzeit Ihrem aktuellen Studiengang **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]** in Verzug?

- ja, ca. ein Semester
- ja, ca. 2-3 Semester
- ja, mehr als 3 Semester
- nein

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (sprachlich angepasst ⇒ „Regelstudienzeit“) </s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) (sprachlich angepasst ⇒ „Regelstudienzeit“) </s>

<question>F64 </q>
<thema> Zeitverzug im Studium</t>
<filter> NUR wenn F63 = JA</f>

**Warum sind Sie gegenüber der Regelstudienzeit in Verzug?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)
- 2 Nicht bestandene Prüfungen
- 3 Änderung / Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur
- 4 Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) wegen nicht erbrachter Studienleistungen (z.B. qualifizierte Teilnahme)
- 5 Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)
- 6 Hohe Anforderungen im Studiengang
- 7 Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)
- 8 Fach- bzw. Schwerpunktwechsel
- 9 Hochschulwechsel
- 10 Abschlussarbeit
- 11 Auslandsaufenthalt(e)
- 12 Erwerbstätigkeit(en)
- 13 Zusätzliche Praktika
- 14 Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)
- 15 Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)
- 16 Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
- 17 Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums
- 18 Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)
- 19 Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
- 20 Krankheit
- 21 Sonstiges, und zwar:

</f>
<source> Paderborner Absolventenstudien (sprachlich angepasst)</s>

<question> F65 </q>
<thema>Anzahl bestandene Prüfungen</t>
<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS

**Wie viele Prüfungen haben Sie bislang im Verlauf Ihres aktuellen Studiengangs
[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] bestanden?**

- 1 0 – 2 Prüfungen
- 2 3 – 6 Prüfungen
- 3 7 – 10 Prüfungen
- 4 11 – 14 Prüfungen
- 5 15 oder mehr Prüfungen

</f>
<source> Fakultät WW</s>

<question> F66 </q>

<thema>Anzahl nicht bestandene Prüfungen</t>

<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS

**Wie viele Prüfungen haben Sie bislang im Verlauf Ihres aktuellen Studiengangs
[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] NICHT bestanden?**

- 1 0 – 2 Prüfungen
2 3 – 6 Prüfungen
3 7 – 10 Prüfungen
4 11 – 14 Prüfungen
5 15 oder mehr Prüfungen

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F67 </q>

<thema>Anzahl verschobene Prüfungen</t>

<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS

**Von wie vielen Prüfungen haben Sie sich im Verlauf Ihres aktuellen Studiengangs
[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] kurzfristig (weniger als zwei Wochen vor
Prüfungstermin) abgemeldet?**

- 1 0 – 2 Prüfungen
2 3 – 6 Prüfungen
3 Mehr als 6 Prüfungen

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F68 </q>

<thema>Grund 1 verschobene Prüfungen</t>

<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS

**Bei wie vielen dieser Abmeldungen fühlten Sie sich nicht ausreichend auf die Prüfung
vorbereitet?**

- 1 0 – 2 Prüfungen
2 3 – 6 Prüfungen
3 Mehr als 6 Prüfungen

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F69 </q>

<thema>Grund 2 verschobene Prüfungen</t>

<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS

Bei wie vielen dieser Abmeldungen fühlten Sie sich dem Prüfungsdruck nicht gewachsen?

- 1 0 – 2 Prüfungen
2 3 – 6 Prüfungen
3 Mehr als 6 Prüfungen

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F70 </q>

<thema>Grund 3 verschobene Prüfungen</t>

<filter> nur wenn F2 oder F3 = WIWIS

Was waren die Gründe für die weiteren Prüfungsabmeldungen?

bitte eintragen

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F71 </q>
 <thema> Zeitbudget </t>
 <filter> alle </f>

Wie viele Stunden pro Wochen verwenden / verwendeten Sie im aktuellen Semester (Vorlesungszeit) bzw. im letzten Semester (vorlesungsfreie Zeit) im Durchschnitt für die folgenden Tätigkeiten?

	Während der Vorlesungszeit (Stunden)	Während der vorlesungsfreien Zeit (Stunden)	
1	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Tutorien, Seminare)
2	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)
3	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Vorbereitung von Prüfungen bzw. Prüfungsleistungen
4	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum etc.)
5	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Familiäre Verpflichtungen
6	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	Sonstiges, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

BEWERTUNG DES AKTUELLEN STUDIUMS

Hinweis:

Dieser Block kommt teilweise zweimal:

einmal nur für 1-Fach-Studiengänge (dann mit Bezug auf Studiengang),

und ein weiteres Mal nur für Studiengänge mit Anteilsfächern (2-Fach, Lehramt, Staatsexamen – dann mit Bezug auf erstes angegebenes Studienfach)

Außerdem gibt es Extra-Fragen nur für das Lehramt und es gibt Extra-Fragen nur für die Fakultät EIM

<----- !!! START des Blocks für 1-Fach-Studiengänge (also 1-Fach-Bachelor, 1-Fach-Master) ----->

<question> F72 </q>

<thema> Bewertung des Studiums </t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Wie stark ist Ihr derzeitiger Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

	Sehr stark					Überhaupt nicht		Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5			
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	... klare Prüfungsvorgaben	<input type="text"/>	
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	... gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten	<input type="text"/>	
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	... inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne und -vorgaben	<input type="text"/>	
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	... zeitlich gut erfüllbare Studienpläne und -vorgaben	<input type="text"/>	
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	... gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen	<input type="text"/>	
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	... gute Berufsvorbereitung	<input type="text"/>	

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question> F73 </q>

<thema> Bewertung des Studiums</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

	Sehr gut					Sehr schlecht		Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Breite / Vielfalt des Lehrangebotes		<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen		<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen		<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise / Credit Points		<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase		<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen		<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens		<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen		<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Studienbezogene E-Learning-Angebote		<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Betreuung in Tutorien		<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Fachstudienbegleitende Übungen		<input checked="" type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question> F74 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] besondere Schwierigkeiten?

(Mehrfachnennung möglich)

- 1 Die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- 2 Orientierungsprobleme im Studium
- 3 Die Konkurrenz unter Studierenden
- 4 Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
- 5 Prüfungen effizient vorzubereiten
- 6 Schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen
- 7 Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
- 8 Sicherung der Studienfinanzierung
- 9 Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
- 10 Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen
- 11 Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
- 12 Mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
- 13 Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
- 14 Benachteiligung von Student/innen durch Lehrende
- 15 Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 16 Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung
- 17 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (Antwortoptionen gekürzt)</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (Antwortoptionen gekürzt)</s>

<source> Antwortoptionen ergänzt um „Sonstiges, und zwar...“ </s>

<source> Fragestellung ergänzt um „besondere“ </s>

↑ Alternative wäre gewesen: 5er-Skala

<question> F75 </q>

<thema> Bewertung Betreuung im Studium durch Lehrende</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

		Sehr gut					Sehr schlecht	Kann ich (noch) nicht beurteilen
		1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontaktmöglichkeiten / Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte, Ertrag)	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rückmeldung / Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Engagement der Lehrenden	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erläuterungen zur weiteren Studienplanung	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<source> Ergänzt um „Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte)“ </s>

<question> F76 </q>

<thema> Häufigkeit der guten Betreuung</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Von wie viel Prozent der Lehrenden im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] fühlen Sie sich gut betreut?

		100-81%	80-61%	60-41%	40-21%	20-0%
		1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Diskussion UPB</s>

<question> F77 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die Anforderungen im Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] hinsichtlich...

		Zu hoch	Gerade richtig				Zu niedrig
		1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des fachlichen Anforderungsniveaus
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... der Stofffülle
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des eigenen Engagements

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<question> F78 </q>

<thema> Zufriedenheit Studienbedingungen - gesamt</t>

<filter> nur wenn F2 NICHT = Lehramt F2 NICHT = 2-Fach-BA F3 NICHT = Lehramt F3 NICHT = 2-Fach-MA F1 NICHT = Staatsexamen

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (leicht angepasst)</s>

<----- !!! ENDE des Blocks für 1-Fach-Studiengänge (also 1-Fach-Bachelor, 1-Fach-Master) ----->

<----- !!! START des Blocks für Mehr-Fach-Studiengänge (also 2-Fach-Bachelor, 2-Fach-Master; Lehramt) ----->

<question> F79 </q>

<thema> Bewertung des Studiums</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie stark ist Ihr derzeitiges Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

	Sehr stark		Überhaupt nicht				Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... klare Prüfungsvorgaben	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne und -vorgaben	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... zeitlich gut erfüllbare Studienpläne und -vorgaben	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... gute Berufsvorbereitung	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question> F80 </q>

<thema> Bewertung des Studiums</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum Lehrangebot im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]?

	Sehr gut		Sehr schlecht				Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Breite / Vielfalt des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise / Credit Points	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Studienbezogene E-Learning-Angebote	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Betreuung in Tutorien	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Fachstudienbegleitende Übungen	<input checked="" type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit) </s>

<question>F81 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium </t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] besondere Schwierigkeiten?

(Mehrfachnennung möglich)

- 1 Die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- 2 Orientierungsprobleme im Studium
- 3 Die Konkurrenz unter Studierenden
- 4 Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
- 5 Prüfungen effizient vorzubereiten
- 6 Schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen
- 7 Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
- 8 Sicherung der Studienfinanzierung
- 9 Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
- 10 Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen
- 11 Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
- 12 Mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
- 13 Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
- 14 Benachteiligung von Student/innen durch Lehrende
- 15 Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 16 Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung
- 17 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 (Antwortoptionen gekürzt)</s>

<source> Studienqualitätsmonitor (Antwortoptionen gekürzt)</s>

<source> Antwortoptionen ergänzt um „Sonstiges, und zwar...“ </s>

<source> Fragestellung ergänzt um „besondere“ </s>

↑ Alternative wäre gewesen: 5er-Skala

<question> F82 </q>

<thema> Bewertung Betreuung im Studium durch Lehrende</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]?

		Sehr gut					Sehr schlecht	
		1	2	3	4	5		Kann ich (noch) nicht beurteilen
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontaktmöglichkeiten / Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte, Ertrag)	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rückmeldung / Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Engagement der Lehrenden	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Erläuterungen zur weiteren Studienplanung	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<source> Ergänzt um „Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte)“ </s>

<question> F83 </q>

<thema> Häufigkeit der guten Betreuung</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Von wie viel Prozent der Lehrenden im Studienfach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] fühlen Sie sich gut betreut?

		100-81%	80-61%	60-41%	40-21%	20-0%
		1	2	3	4	5
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Diskussion UPB</s>

<question> F84 </q>

<thema> Wahrgenommene Probleme / Schwierigkeiten im Studium</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

Wie beurteilen Sie die Anforderungen im Fach [FACH-INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN] hinsichtlich...

		Zu hoch	Gerade richtig				Zu niedrig
		1	2	3	4	5	
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des fachlichen Anforderungsniveaus
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... der Stofffülle
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... des eigenen Engagements

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<source> Studienqualitätsmonitor </s>

<question> F85 </q>

<thema> Zufriedenheit Studienbedingungen - gesamt</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramt ODER F2 = 2-Fach-BA ODER F3 = Lehramt ODER F3 = 2-Fach-MA ODER F1 = Staatsexamen

**Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen im Fach **[FACH-
INFORMATION aus F5 oder F6 EINLESEN]**?**

	Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

</f>

<source> Studienqualitätsmonitor (leicht angepasst)</s>

<----- !!! ENDE des Blocks für Mehr-Fach-Studiengänge (also 2-Fach-Bachelor, 2-Fach-Master; Lehramt) ----->

<question> F86 </q>

<thema> Bewertung Betreuung im Studium durch andere Akteure</t>

<filter> alle </f>

Wie beurteilen Sie die Qualität der Beratung durch weitere Angebote der Universität Paderborn?

	Sehr gut					Sehr schlecht		Kann ich (noch) nicht beurteilen	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienberatung im Fach (z.B. Studiengangsverantwortliche, Fachberater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studienbüro der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung der Universität Paderborn (ZSB)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Fachschaft(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PLAZ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	International Office	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studierendensekretariat der Universität / Service Center	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Zentrales Prüfungssekretariat der Universität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<source> Heidemann - MUSS GGF. WEITER ERGÄNZT WERDEN!!!</s>

<----- !!! START des Blocks nur für Lehramt ----->

<question> F87 </q>

<thema> Beratung PLAZ</t>

<filter> NUR WENN F2 = LEHRAMT ODER F3 = Lehramt ODER F1 = Staatsexamen

Welche Informations- und Beratungsangebote des PLAZ haben Sie genutzt? (Mehrfachnennung möglich)

Praxisphasen (z.B. Orientierungs-, Berufsfeldpraktikum, Praxissemester)

1 Informationsveranstaltung

2 Sprechstunde

Profilstudium

3 Informationsveranstaltung

4 Sprechstunde

Schul-Kontaktbörse

5 Informationsveranstaltung

6 Sprechstunde

Studienorganisation / Prüfungsverfahren

7 Informationsveranstaltung

8 Sprechstunde

Übergang Bachelor / Master

9 Informationsveranstaltung

10 Sprechstunde

Vorbereitungsdienst

11 Informationsveranstaltung

12 Sprechstunde

13 Gar kein Angebot

</f>

<source> PLAZ</s>

<question> F88 </q>

<thema> Beratung PLAZ - Bewertung</t>

<filter> NUR WENN F89 < 13

Wie bewerten Sie die Informations- und Beratungsangebote des PLAZ?

Sehr gut

Sehr
schlecht

Praxisphasen (z.B. Orientierungs-, Berufsfeldpraktikum, Praxissemester)

1 2 3 4 5

<filter>NUR WENN
in F89 Option 1 =
JA

1 Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F89 Option 2 =
JA

2 Sprechstunde

</f>

Profilstudium

<filter>NUR WENN
in F89 Option 3 =
JA

3 Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F89 Option 4 =
JA

4 Sprechstunde

</f>

Schul-Kontaktbörse

<filter>NUR WENN
in F89 Option 5 =
JA

5 Informationsveranstaltung

<filter>NUR WENN
in F89 Option 6 =
JA

6 Sprechstunde

Studienorganisation / Prüfungsverfahren

<filter>NUR WENN
in F89 Option 7 =
JA

7 Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F89 Option 8 =
JA

8 Sprechstunde

</f>

Übergang Bachelor / Master

<filter>NUR WENN
in F89 Option 9 =
JA

9 Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F89 Option 10 =
JA

10 Sprechstunde

</f>

Vorbereitungsdienst

<filter>NUR WENN
in F89 Option 11 =
JA

11 Informationsveranstaltung

</f>

<filter>NUR WENN
in F89 Option 12 =
JA

12 Sprechstunde

</f>

</f>

<source> PLAZ</s>

<----- !!! ENDE des Blocks nur für Lehramt ----->

<question> F89 </q>
 <thema> Kommitment zur Uni Paderborn</t>
 <filter> alle</f>

Alles in allem: Studieren Sie gerne an der Universität Paderborn?

Sehr gern

Gar nicht gern

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<source> Studienqualitätsmonitor</s>

<question> F90 </q>
 <thema> Bewertung Studienumfeld</t>
 <filter> alle</f>

Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Umfeld Ihres Studiums an der Universität Paderborn?

Stimme voll und ganz zu

Stimme gar nicht zu

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe viel Kontakt zu meinen Kommiliton/innen
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich hätte gern mehr Kontakt zu meinen Kommiliton/innen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Universität Paderborn ist ein sehr guter Studienort
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Stadt bzw. die Region Paderborn ist für mich attraktiv
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ich fühle mich an der Universität Paderborn wohl
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Wenn es möglich ist, möchte ich nach meinem Studium in der Region Paderborn (bzw. dem Umland) leben

</f>
 <source> Heidemann – angelehnt an Ruhr-Uni Bochum</s>

<question> F91 </q>
 <thema> Bewertung des aktuellen Studiums - Praxis- und Forschungsbezug</t>
 <filter> NUR Fakultät EIM (F2 / F3)</f>

Wie sind die folgenden Aspekte in Ihren Studiengang [INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN] umgesetzt?

Sehr gut

Sehr schlecht

	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges / kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige / kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

</f>
 <source> Paderborner Studierendenbefragung</s>

RÜCKMELDUNG ZUR STUDENTISCHEN VERANSTALTUNGSKRITIK (SVK)

HINWEIS: DER GANZE BLOCK NUR FÜR Fächer aus der KW! (1 Ausnahme, dort auch für Lehramt)

<question> F92 </q>

<thema> SVK - Häufigkeit der Ergebnisdiskussion</t>

<filter> NUR Fakultät KW (F2 / F3) ODER F2 = LEHRAMT ODER F3 = Lehramt ODER F1 = Staatsexamen

Wie viele Lehrende diskutieren nach Ihrer eigenen Erfahrung die Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungskritik (SVK / Lehrevaluation) in einem ausreichenden Maß mit den Studierenden?

100-81% 80-61% 60-41% 40-21% 20-0%

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question> F93 </q>

<thema> SVK – Bewertung der Wirkung</t>

<filter> NUR Fakultät KW (F2 / F3)

Wie bewerten Sie die Wirkung der Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungskritik (Lehrevaluation) auf die Durchführung von Lehrveranstaltungen?

Sehr starke
Wirkung

Gar keine
Wirkung

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question> F94 </q>
<thema> SVK – Bewertung der Wirkung</t>
<filter> NUR Fakultät KW (F2 / F3)

Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu?
„Durch die Lehrveranstaltungsevaluation kommt es zu einer spürbaren Verbesserung der Veranstaltungen.“

Stimme
voll zu

Stimme
gar nicht zu

	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

</f>
<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

ABSICHTEN FÜR DIE ZUKUNFT

<question> F95 </q>
<thema> Abschluss in Regelstudienzeit</t>
<filter> alle</f>

Gehen Sie zum jetzigen Zeitpunkt davon aus, dass Sie Ihren Studiengang **[INFORMATION aus F2 oder F3 EINLESEN]** in bzw. innerhalb der Regelstudienzeit abschließen werden?

- 1 Ja
2 Nein
3 Das kann ich (noch) nicht beurteilen

<source> Uni Karlsruhe - ergänzt</s>
ACHTUNG!!!! JE NACH FORMULIERUNG WAR REGELSTUDIENZEIT WEITER OBEN SCHON THEMA!

<question> F96 </q>
<thema> Abschluss in Regelstudienzeit - Grund</t>
<filter> NUR WENN F97 = NEIN UND WENN gleichzeitig F63 = NEIN (also die andere Begründungsfrage zur RGZ von oben noch nicht gefragt wurde)

Warum werden Sie voraussichtlich länger studieren, als es die Regelstudienzeit vorgibt?
(Mehrfachnennung möglich)

- 1 Ein Abschluss in der Regelstudienzeit ist mir nicht wichtig
2 Fehlender Zugang zu Lehrveranstaltungen
3 Hochschulwechsel
4 Nicht bestandene Prüfungen
4 Geschobene Prüfungen
5 Auslandsaufenthalt(e)
6 Zu viele Prüfungsleistungen pro Semester
7 Erwerbstätigkeit
8 Zusätzliche Praktika
9 Besuchte Lehrveranstaltungen außerhalb des Studienplans
10 (Ehrenamtliches) Engagement innerhalb und/oder außerhalb der Universität
11 Fehlendes Studieninteresse und/oder fehlende Studienmotivation
12 Probleme bei der Abschlussarbeit
13 Fehlende Orientierung im Studium
14 Persönliche Gründe
15 Sonstiges, und zwar:
16 Möchte ich nicht angeben

</f>
<source> Uni Karlsruhe - ergänzt</s>

<question>F97 </q>

<thema> Planung Aufnahme Masterstudium </t>

<filter> NUR wenn F1 = Bachelor (d.h. 1-Fach-BA : 2-Fach-BA oder Lehramts-BA) </f>

**Möchten Sie nach Ihrem [INFORMATION aus F2 EINLESEN] ein Masterstudium aufnehmen?
Bitte markieren Sie alle Antworten, die für Sie zutreffen.
(Mehrfachnennung möglich)**

Ja ⇒ Wo

- 1 Ja, an der Universität Paderborn
2 Ja, aber nicht an der Universität Paderborn
3 Ja, aber ich habe mich hinsichtlich der Hochschule (noch) nicht festgelegt

Ja ⇒ Wann

- 4 Ja, gleich im Anschluss an das Bachelorstudium
5 Ja, aber erst nach einer Pause von ein bis zwei Semestern
6 Ja, aber erst nach einer Pause von mehr als zwei Semestern
7 Ja, aber ich weiß noch nicht wann

Vielleicht

- 8 Ich habe mich noch nicht entschieden, ob ich ein Masterstudium beginnen möchte

Nein

- 9 Nein, derzeit bin ich der Meinung, dass ich kein Masterstudium beginnen möchte

</f>

<source> Heidemann </s>

<question>F98 </q>

<thema> Aufnahme Masterstudium – Gründe GEGEN die UPB </t>

<filter> NUR wenn F99 Item 2 = JA (Master an anderer Hochschule) </f>

**Warum wollen Sie das Masterstudium nicht an der Universität Paderborn aufnehmen?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt an der Universität Paderborn nicht angeboten wird
2 Weil ich (voraussichtlich) keine Zulassung zum Masterstudium an der Universität Paderborn bekomme
3 Weil ich die Region Paderborn nicht so attraktiv finde
4 Weil ich eine neue Stadt / Hochschule kennenlernen möchte
5 Weil die Reputation der neuen Hochschule besser ist bzw. sein soll
6 Weil es an der neuen Hochschule bessere Studienbedingungen gibt bzw. geben soll
7 Weil an der neuen Hochschule die Qualität der Lehre besser ist bzw. sein soll
8 Weil ich an einer Hochschule in der Nähe meines Wohnortes studieren möchte
9 Weil ich an einer Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren möchte
10 Aus anderen privaten Gründen
11 Aus sonstigen Gründen, und zwar:

</f>

<source> Uni Bielefeld (angepasst) </s>

<question>F99 </q>

<thema> Aufnahme Masterstudium – Gründe für Zeitverzug bis zur Aufnahme des MA-Studiums </t>

<filter> NUR wenn F99 Items 5 oder 6 oder 7 = JA (Master mit Zeitverzug) / f>

Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Masterstudium nicht direkt anschließen?

Bitte nennen Sie nur den wichtigsten Grund.

- 1 Ich möchte zunächst einige Zeit berufstätig sein
- 2 Ich möchte zunächst eine Berufsausbildung absolvieren
- 3 Ich möchte zunächst an einem Trainee-Programm teilnehmen
- 3 Ich möchte zunächst ein Praktikum / Volontariat absolvieren
- 4 Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.)
- 5 Ich möchte eine Auszeit nehmen
- 6 Ich werde Vor- bzw. Brückenkurse bzw. Propädeutika o.ä. besuchen
- 7 Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen
- 8 Ich werde mir zunächst ein finanzielles Polster schaffen
- 9 Ich möchte einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolvieren
- 10 Ich möchte Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst absolvieren
- 11 Ein anderer Grund, und zwar:

</f>

<source> Uni Gießen (erweitert) </s>

<question> F100 </q>

<thema> Gründe Masterstudium – Gründe FÜR ein Masterstudium </t>

<filter> NUR WENN F99 = (irgendein) „Ja“

Wie wichtig sind / waren die folgenden Gründe bei Ihrer Entscheidung für ein Masterstudium?

	Sehr wichtig					Völlig unwichtig				
	1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver / direkt anschließender Studiengang)				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachliches Interesse				
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung				
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung				
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bessere Verdienstmöglichkeiten				
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Zusätzliche Kenntnisse erlangen				
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können				
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Habe bislang keine angemessene Beschäftigung gefunden				
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Forschung an einem interessanten Thema				
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Um später promovieren zu können				
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt				
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aufrechterhalten des Status als Student/in				
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konkretes angestrebtes Berufsbild				
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss				
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ratschlag von Eltern / Verwandten				
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ratschlag von Lehrenden				
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen				
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>				

</f>

<source> Paderborner Absolventenstudien 2012-2016 </s>

<source> Ruhr-Uni Bochum </s>

<question> F101 </q>
 <thema> Gründe Masterstudium – Gründe GEGEN das Masterstudium</t>
 <filter> NUR WENN F99 = „Nein“

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Stimme völlig zu						Stimme gar nicht zu					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							Ein Studium ist mir zu weit weg von der Praxis
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							Ich möchte möglichst bald Geld verdienen
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							Ich denke, ein Masterstudium würde meine Berufschancen nicht oder nur unwesentlich verbessern
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							Ich will mich nach dem Bachelorstudium zunächst um meine Familie kümmern
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							Ich habe ein gutes Ausbildungsangebot vorliegen
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							Ich habe ein gutes Angebot zum Berufseinstieg vorliegen
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							Ich wollte von Anfang an kein Masterstudium aufnehmen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							Ich glaube nicht, dass ich die Leistungen in einem Masterstudium erbringen kann
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							Ich glaube nicht, dass ich ein Masterstudium neben meinen anderen Verpflichtungen zeitlich schaffen kann
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							Ich habe momentan nicht die finanziellen Möglichkeiten für ein Masterstudium
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							Für meinen angestrebten Beruf brauche ich keinen Masterabschluss
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							Meine Eltern / Verwandten / Freunde haben mir den Rat gegeben, kein Masterstudium zu beginnen
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							Ich denke, ein Masterstudium würde meine Berufschancen eher verschlechtern
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							Ich will etwas ganz anderes machen als bisher
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							Sonstiges, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/>

</f>
 <source> Heidemann</s>

<question> F102 </q>
 <thema> Absicht Wechsel / Abbruch</t>
 <filter> alle </f>

Beabsichtigen Sie in Ihrem derzeitigen [INFORMATION aus F1 EINLESEN]...

	Ja, sicher						Nein, auf keinen Fall					
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							... das Studienfach zu wechseln?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							... die Hochschule zu wechseln?
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							... Ihr Studium aufzugeben?
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							... Ihr Studium zu unterbrechen?
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							... in Teilzeit zu studieren?

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>
 <source> Studienqualitätsmonitor (bundesweit)</s>

<question> F103 </q>
 <thema> Absicht Wechsel / Abbruch - Grund </t>
 <filter> NUR WENN F104 Item 1 (Studienfach wechseln) kleiner als 3 (= Tendenz zum Fachwechsel)

Warum tendieren Sie dazu, Ihr Studienfach zu wechseln?
 (Mehrfachnennung möglich)
 Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für einen Fachwechsel.
 Eventuelle Gründe für einen eventuellen Hochschulwechsel und/oder Studienaufgabe werden ggf. separat erfragt.

- Studienbedingungen**
- 1 Die unübersichtliche Struktur des Studiums
 - 2 Überfüllte Lehrveranstaltungen

- 3 Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
- 4 Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
- 5 Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
- 6 Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
- 7 Die schlechte Studienorganisation
- 8 Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
- 9 Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
- 10 Der gute Ruf des neuen Fachs
- 11 Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten des neuen Fachs
- 12 Interesse an bestimmten Dozent/innen des neuen Fachs
- 13 Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

Studienanforderungen

- 14 Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
- 15 Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
- 16 Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
- 17 Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
- 18 Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
- 19 Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
- 20 Fehlende Studienmotivation
- 21 Psychische Belastung durch das Studium
- 22 Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet

Berufliche Orientierung

- 23 Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes
- 24 Ich habe einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten
- 25 Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
- 26 Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen
- 27 Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studienfach / Studiengang

Persönliche Gründe

- 28 Finanzielle Engpässe
- 29 Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit
- 30 Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit
- 31 Freunde / Bekannte im neuen Fach
- 32 Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)
- 33 Andere familiäre Gründe
- 34 Gesundheitliche Gründe

Andere Gründe

- 35 Ich glaube, dass man das Fach einmal wechseln sollte
- 36 Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert
- 37 Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten
- 38 Umzug in eine attraktivere Stadt
- 39 Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt
- 40 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Ehemaligenbefragungen 2013-2016</s>

Warum tendieren Sie dazu, die Hochschule zu wechseln?

(Mehrfachnennung möglich)

Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für einen Hochschulwechsel.

Eventuelle Gründe für einen eventuellen Fachwechsel und/oder Studienaufgabe werden ggf. separat erfragt.

Studienbedingungen

- 1 Die unübersichtliche Struktur des Studiums
- 2 Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 3 Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
- 4 Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
- 5 Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
- 6 Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
- 7 Die schlechte Studienorganisation
- 8 Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
- 9 Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
- 10 Der gute Ruf der neuen Hochschule
- 11 Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten an der neuen Hochschule
- 12 Interesse an bestimmten Dozent/innen an der neuen Hochschule
- 13 Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

Studienanforderungen

- 14 Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
- 15 Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
- 16 Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
- 17 Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
- 18 Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
- 19 Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
- 20 Fehlende Studienmotivation
- 21 Psychische Belastung durch das Studium
- 22 Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet

Berufliche Orientierung

- 23 Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes (Haupt- und/oder Nebenjob)
- 24 Ich habe / werde einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten
- 25 Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
- 26 Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen
- 27 Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studiengang

Persönliche Gründe

- 28 Finanzielle Engpässe
- 29 Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit
- 30 Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit
- 31 Freunde / Bekannte an der neuen Hochschule
- 32 Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)
- 33 Andere familiäre Gründe
- 34 Gesundheitliche Gründe

Andere Gründe

- 35 Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

- 36 Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert
- 37 Ich habe einen Studienplatz an der eigentlichen Wunsch-Hochschule erhalten
- 38 Umzug in eine attraktivere Stadt
- 39 Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt
- 40 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Ehemaligenbefragungen 2013-2016</s>

<question> F105 </q>

<thema> Absicht Wechsel / Abbruch - Grund </t>

<filter> NUR WENN F104 Item 3 (Studium aufgeben) kleiner als 3 (= Tendenz zum Abbruch)

Warum tendieren Sie dazu, Ihr Studium aufzugeben?

(Mehrfachnennung möglich)

Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für eine Aufgabe des Studiums.

Eventuelle Gründe für einen eventuellen Fachwechsel und/oder Hochschulwechsel werden ggf. separat erfragt.

Studienbedingungen

- 1 Die unübersichtliche Struktur des Studiums
- 2 Überfüllte Lehrveranstaltungen
- 3 Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
- 4 Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
- 5 Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
- 6 Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
- 7 Die schlechte Studienorganisation
- 8 Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
- 9 Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
- 10 Der gute Ruf einer neuen Hochschule
- 11 Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten an der neuen Hochschule
- 12 Interesse an bestimmten Dozent/innen an der neuen Hochschule
- 13 Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

Studienanforderungen

- 14 Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
- 15 Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
- 16 Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
- 17 Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
- 18 Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
- 19 Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
- 20 Fehlende Studienmotivation
- 21 Psychische Belastung durch das Studium
- 22 Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet

Berufliche Orientierung

- 23 Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes
- 24 Ich habe einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten
- 25 Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
- 26 Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen
- 27 Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studiengang

Persönliche Gründe

- 28 Finanzielle Engpässe
- 29 Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit

- 30 Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit
- 31 Ratschlag / Erfahrungen von Freunden / Bekannten
- 32 Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)
- 33 Andere familiäre Gründe
- 34 Gesundheitliche Gründe

Andere Gründe

- 35 Ich glaube, dass man das Studium einmal wechseln sollte
- 36 Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert
- 37 Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten
- 38 Umzug in eine attraktivere Stadt
- 39 Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt
- 40 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Paderborner Ehemaligenbefragungen 2013-2016 </s>

<question> F106 </q>

<thema> Absicht Wechsel / Abbruch – Nutzung Beratung </t>

<filter> NUR WENN F104 mindestens 1 Item kleiner als 3 (= Tendenz zum Wechsel / Abbruch) UND WENNN F2 / F3 = WiWi

**Werden Sie vor einer Entscheidung zum Wechsel oder Abbruch eines (oder mehrere) der folgenden Angebote wahrnehmen?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 Zentrale Studienberatung
- 2 Psychosoziale Beratung
- 3 Fachstudienberatung
- 4 Sprechstunden von Lehrenden
- 5 Sonstiges, und zwar:

</f>

<source> Fakultät WW </s>

<question> F107 </q>

<thema> Auslandsaufenthalt - Bisher </t>

<filter> NUR WENN F41 (HSZB) = in Deutschland

**Waren Sie bereits aus studienbezogenen Gründen im Ausland?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 Ja, für ein (oder mehrere) Auslandssemester
- 2 Ja, für ein (oder mehrere) Auslandspraktikum
- 3 Ja, im Rahmen eines gemeinsamen Studiengangs der Universität Paderborn und einer ausländischen Hochschule
- 4 Ja, für ein (oder mehrere) Studienprojekt(e)
- 5 Ja, für einen (oder mehrere) Sprachkurse
- 6 Ja, aus anderen studienbezogenen Gründen, und zwar:
- 7 Nein, ich war noch nicht aus studienbezogenen Gründen im Ausland, aber aus anderen Gründen (z.B. Reisen, Schüleraustausch, generelle Sprachkurse etc.)
- 8 Nein, ich war noch nicht im Ausland.

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst) </s>
KEINE Fokussierung auf konkretes aktuelles Studium.

<question> F108 </q>

<thema> Auslandsaufenthalt - Planung</t>

<filter> NUR WENN F41 (HSZB) = in Deutschland UND WENN F109 = 7 („Nein“)

Beabsichtigen Sie, während Ihres Studiums (oder unmittelbar im Anschluss an dieses Studium) einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

- 1 Nein, kein Interesse
- 2 Nein, ich sehe keine Realisierungschance
- 3 Ich weiß es noch nicht
- 4 Ja

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</s>
KEINE Fokussierung auf konkretes aktuelles Studium.

<question> F109 </q>

<thema> Auslandsaufenthalt - Planung</t>

<filter> NUR WENN F41 (HSZB) = in Deutschland UND WENN F109 kleiner als 6 („Ja“)

Beabsichtigen Sie, während Ihres Studiums (oder unmittelbar im Anschluss an dieses Studium) einen weiteren studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

- 1 Nein, kein Interesse
- 2 Nein, ich sehe keine Realisierungschance
- 3 Ich weiß es noch nicht
- 4 Ja

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</s>
KEINE Fokussierung auf konkretes aktuelles Studium.

<question> F110 </q>

<thema> Hinderungsgründe Auslandsaufenthalt</t>

<filter> NUR WENN F41 (HSZB) = in Deutschland UND WENN F110 < 3 („Nein“)

**Welche der folgenden Aspekte hindern Sie an einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt?
(Mehrfachnennung möglich)**

- 1 Nicht ausreichende Fremdsprachenkenntnisse
- 2 Schwierigkeiten, Informationen über Mobilitäts-/ Förderprogramme (z.B. Erasmus, DAAD, Auslands-Bafög, Stiftungen etc.) zu bekommen
- 3 Zu hoher Zeitaufwand für die Organisation des Aufenthalts
- 4 Wohnprobleme im Gastland
- 5 Trennung von Partner/in, Kind/ern, Freunden etc.
- 6 Erwartete finanzielle Mehrbelastung
- 7 Wegfall von Leistungen bzw. Verdienstmöglichkeiten
- 8 Schwierigkeiten, Zugangskriterien der Mobilitäts-/ Förderprogramme (z.B. Erasmus, DAAD, Auslands-Bafög, Stiftungen etc.) zu erfüllen
- 9 Mangelnde Motivation
- 10 Kein Interesse
- 11 Starre Struktur des Studiengangs an der Universität Paderborn
- 12 Schwierigkeiten, einen Platz an der Wunschhochschule zu bekommen
- 13 Verlängerung des Studiums
- 14 Geringer persönlicher Nutzen
- 15 Probleme / erwartete Probleme mit Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen
- 16 Sonstige Hinderungsgründe, und zwar:

</f>

<source> Sozialerhebung Deutsches Studentenwerk (angepasst)</s>

↑ **Alternative wäre gewesen: 5er-Skala**

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

<question>F111 </q>

<thema> Berufliche Ziele – Präsenz des Berufswunsches</t>

<filter> alle </f>

Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

	Ja, mit sehr großer Sicherheit		Ja, mit einiger Sicherheit		Nein, ist noch völlig offen
	1	2	3	4	5
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<source> 12. Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit, Skalierung verändert)</s>

<question>F112 </q>

<thema> Berufliche Ziele – Wahrgenommene Berufsaussichten</t>

<filter> alle </f>

Welche Situation erwarten Sie für sich persönlich am Arbeitsmarkt nach dem Studieneende?

Bitte nur eine Antwort auswählen.

- 1 Gar keine Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
- 2 Geringe Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
- 3 Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt
- 4 Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht
- 5 Beträchtlich Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden
- 6 Ich habe noch nicht darüber nachgedacht = MISSING-Wert

<source> 12. Konstanzer Studierendensurvey (bundesweit, angepasst)</s>

<question> F113 </q>

<thema> Bewertung Unterstützung Selbständigkeit</t>

<filter> alle </f>

Wie bewerten Sie die Beratung der Universität Paderborn zur Unterstützung studentischer bzw. Unternehmensgründungen bzw. beruflicher Selbständigkeit von Studierenden?

	Sehr gut					Sehr schlecht		Kann ich (noch) nicht beurteilen	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Innerhalb der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beratungsangebote der Hochschule (z.B. TecUP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hochschulmitarbeiter/innen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mitstudierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Im Rahmen von Veranstaltungen Externer (z.B. Experten-/ Gründungsvorträge innerhalb der Hochschule)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

<source> TecUP / Paderborner Studierendensbefragung 2014</s>

KOMPETENZEN

<question> F114 </q>

<thema> Kompetenzen – Bis jetzt</t>

<filter> alle</f>

In welchem Maße haben Sie in Ihrem Studium **bis jetzt** die folgenden Kompetenzbereiche entwickelt?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht				
	1	2	3	4	5					
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					Analytische Fähigkeiten
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effizient zu organisieren
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

<source> Arbeitsgruppe EIM / Psychologie</s>

<source> Paderborner Absolventenstudien (angepasst)</s>

Gestrichen: In welchem Maße möchten Sie sich [in Zukunft] in Ihrem Studium in den folgenden Kompetenzbereichen weiterentwickeln? Grund: Spekulativ und Konsequenzen unklar

SELBSTÄNDIGKEIT UND UNTERNEHMENSGRÜNDUNG

<question> F115 </q>

<thema> Selbständigkeit – Planung Selbständigkeit</t>

<filter> alle</f>

Haben Sie schon einmal mit dem Gedanken gespielt, sich selbständig zu machen?

- 1 Noch nie
- 2 Ja, aber ich hab den Gedanken wieder verworfen
- 3 Ja, ich bin aber noch unentschieden
- 4 Ja, ich habe mich dazu entschieden
- 5 Ich bin bereits selbständig

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F116 </q>

<thema> Selbständigkeit – Bekanntheitsgrad TecUP</t>

<filter> alle </f>

Kennen Sie TecUP?

- 1 Ja, ich weiß aber nicht genau, was die machen
- 2 Ja, ich weiß, was die machen
- 3 Nein

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F117 </q>

<thema> Selbständigkeit – Nutzung TecUP</t>

<filter> NUR WENN F118 = JA (kleiner als 3)

Wie häufig haben Sie bereits Angebote von TecUP in Anspruch genommen?

- 1 Noch nie
- 2 Sehr selten
- 3 Selten
- 4 Häufig
- 5 Sehr häufig

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F118 </q>

<thema> Selbständigkeit – Wahrgenommene Angebote</t>

<filter> NUR WENN F117 > 1 (also wenigstens schon mal mit dem Gedanken gespielt)

Welche Angebote der Unterstützung von Selbständigkeit bzw. Unternehmensgründung haben Sie schon einmal in Anspruch genommen? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Keine
- 2 Familie / Freunde
- 3 TecUp
- 4 Hochschullehrer
- 5 Lehrveranstaltungen
- 6 IHK, Banken / Sparkassen
- 7 Wirtschaftsförderungsgesellschaft
- 8 Unternehmensberater
- 9 Stadt Paderborn
- 10 Technologiepark
- 11 Steuerberater
- 12 Externe Organisationen

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F119 </q>

<thema> Selbständigkeit – Form der Selbständigkeit</t>

<filter> NUR WENN F117=5

In welcher Form haben Sie sich selbständig gemacht?

- 1 Freiberufliche / Selbständige Tätigkeit
- 2 Neugründung eines Unternehmens
- 3 Eintritt in ein bestehendes Unternehmen
- 4 Übernahme eines bestehenden Unternehmens
- 5 Franchise (Nutzung eines Geschäftskonzeptes gegen Entgelt, Bsp. McDonald's)

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F120 </q>
<thema> Selbständigkeit – Branche</t>
<filter> NUR WENN F117=5

Welcher Branche lässt sich Ihre Selbständigkeit zuordnen?

Bei Zugehörigkeit zu mehreren Branchen bitte die Branche wählen, in der Ihre Selbständigkeit in erster Linie tätig ist.

- 1 Automobil
- 2 Bauindustrie
- 3 Chemie
- 4 Dienstleistungen
- 5 Energie und Rohstoffe
- 6 Finanzen
- 7 Gesundheit
- 8 Handel
- 9 Immobilien
- 10 Industrie
- 11 IT & Medien
- 12 Nahrungsmittel
- 13 Transport
- 14 Tourismus
- 15 Versicherungen
- 16 Sonstiges, und zwar:

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F121 </q>
<thema> Selbständigkeit – Rechtsform</t>
<filter> NUR WENN F117=5

Welcher Rechtsform lässt sich Ihre Selbständigkeit zuordnen?

- 1 Freiberufliche Tätigkeit / Einzelunternehmen
- 2 Personengesellschaften (GbR, Partnerschaft, OHG, Kommanditgesellschaft, stille Gesellschaft)
- 3 Kapitalgesellschaften (UG, GmbH, AG, Ltd., GmbH & Co. KG)
- 4 Genossenschaften, Vereine

</f>
<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F122 </q>
<thema> Selbständigkeit – Ort</t>
<filter> NUR WENN F117=5

Wo befindet sich der Hauptsitz Ihrer Selbständigkeit? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Stadt Paderborn
- 2 Kreis Paderborn
- 3 OWL
- 4 NRW
- 5 Bundesrepublik Deutschland
- 6 Ausland

</f>
<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F123 </q>

<thema> Selbständigkeit – Jahresumsatz</t>

<filter> NUR WENN F117=5

Wie hoch ist Ihr Jahresumsatz?

Bitte wählen Sie die zutreffende Kategorie aus.

1 Jährlicher Umsatz: Bitte auswählen (Drop-Down-Menü)

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

Drop-Down-Liste:

- unter 10.000
- 10.000 – 19.999
- 20.000 – 29.999
- 30.000 – 39.999
- 40.000 – 49.999
- 50.000 – 59.999
- 60.000 – 69.999
- 70.000 – 79.999
- 80.000 – 89.999
- 90.000 – 99.999
- über 100.000
- 99 keine Angabe

<question>F124 </q>

<thema> Selbständigkeit – Anzahl Mitarbeiter</t>

<filter> NUR WENN F117=5

Wie viele Mitarbeiter/innen beschäftigen Sie?

(Mehrfachnennung möglich)

Bitte wählen Sie die zutreffende Kategorie aus und tragen Sie ggf. die Anzahl der Mitarbeiter/innen ein.

1 Keine Mitarbeiter/innen

2 Festangestellte Mitarbeiter/innen:

3 Teilzeitbeschäftigte Mitarbeiter/innen:

4 Freie Mitarbeiter/innen:

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F125 </q>

<thema> Selbständigkeit – Regionalbezug</t>

<filter> NUR WENN F117=5

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihr Unternehmen / Ihre Selbständigkeit zu?

(Mehrfachnennung möglich)

1 Meine Firma ist Arbeitgeber in der Region

2 Wir kooperieren mit regionalen Unternehmen

3 Wir vermarkten regionale Produkte

4 Wir haben eine hohe Bedeutung für den Tourismus in der Region, durch z.B. Organisation von Veranstaltungen

5 Wir unterstützen die Region finanziell (Spenden, Sponsoring)

6 Wir leisten ein soziales Engagement in der Region

7 Wir bieten Innovationen

8 Sonstiges:

bitte eintragen

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F126 </q>

<thema> Selbständigkeit – Planungsfortschritt </t>

<filter> NUR WENN F117= 3 ODER WENN F117= 4

Zu wieviel Prozent haben Sie die folgenden Schritte bzw. Aufgaben bereits erledigt?

	Abge- schlossen		Zur Hälfte abge- schlossen		Noch nicht begonnen	
	100%	75%	50%	25%		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Gründungsidee ausreichend ausgearbeitet / konkretisiert
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rat von Experten eingeholt (z.B. Beratung)
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eine Entscheidung getroffen, ob alleine gründen oder mit Team
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Gründungsteam gebildet
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Alleinstellungsmerkmal des Produktes / Dienstleistung bestimmt
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Relevante Märkte / Kundengruppen identifiziert
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mit Personen der Zielgruppe gesprochen
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Konkurrenz identifiziert
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Nötiges betriebswirtschaftliches Wissen angeeignet
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nötiges rechtliches Wissen angeeignet
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Eine Entscheidung über die Gesellschaftsform getroffen
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den Kostenaufwand kalkuliert
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Preisstrategie bestimmt
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ein Marketingkonzept entwickelt
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Partner / Netzwerke erfolgreich kontaktiert
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einen Businessplan geschrieben
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die nötige Finanzierung sichergestellt
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Arbeitsräume und –material beschafft
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Eine erste Version des Produkts / Dienstleistung mit möglichen Kunden getestet

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014 </s>

<question>F127 </q>

<thema> Selbständigkeit – Kenntnisse zur Umsetzung</t>

<filter> NUR WENN F117= 3 ODER WENN F117 = 4

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?

	Trifft völlig zu		Trifft teils teils zu		Trifft überhaupt nicht zu	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe eine genaue Vorstellung davon, welche Schritte ich im Rahmen meiner Selbständigkeit als Nächstes unternehmen werde
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe eine genaue Vorstellung davon, wie der Zeitplan zur Durchführung der nächsten Aufgaben aussieht
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Wenn sich Widerstände auftun, finde ich üblicherweise Mittel und Wege, mich durchzusetzen
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ich bin sehr motiviert, das Ziel einer Selbständigkeit zu verfolgen
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ich neige mehr als andere dazu, die Initiative zu ergreifen, wenn es um neue Aufgaben geht

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F128 </q>

<thema> Selbständigkeit – Erwartung Probleme</t>

<filter> NUR WENN F117= 3 ODER WENN F117 = 4

Wie schätzen Sie zukünftige oder derzeitige Hindernisse auf dem Weg zu einer möglichen Selbständigkeit ein?

	Sehr schwer / sehr stark / sehr groß				überhaupt nicht	
	1	2	3	4	5	
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Unabhängig davon, ob Sie bereits erste Schritte in eine Selbständigkeit unternommen haben: Wie stark werden wohl zukünftig die Hindernisse und Schwierigkeiten sein, die auf Sie warten?
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wie schwer wird ein (möglicher) Weg in die Selbständigkeit zukünftig noch werden?
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Wie sehr haben Sie bereits jetzt mit Hindernissen und Schwierigkeiten bzgl. einer Selbständigkeit zu kämpfen?
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Wie schwer empfinden Sie es bereits jetzt, erste Schritte der Selbständigkeit zu gehen?

</f>

<source> TecUP / Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

ANGABEN ZUR PERSON

<question>F129 </q>

<thema> Geschlecht</t>

<filter> alle </f>

Was ist Ihr Geschlecht?

- Männlich
- Weiblich
- Ich möchte mich nicht zuordnen

<source> SVK Fakultät KW / RUB / Konstanz</s>

<question>F130 </q>

<thema> Alter</t>

<filter> alle </f>

Wie alt sind Sie derzeit?

- Jünger als 18 Jahre
- 18 - 19 Jahre
- 20 - 21 Jahre
- 22 - 23 Jahre
- 24 - 25 Jahre

- 6 26 - 27 Jahre
- 7 28 - 29 Jahre
- 8 30 - 31 Jahre
- 9 32 - 33 Jahre
- 10 Älter als 33 Jahre

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>

<question>F131 </q>
 <thema> Staatsbürgerschaft</t>
 <filter> alle </f>

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennung möglich)

- 1 Die deutsche Staatsangehörigkeit
- 2 Eine andere Staatsangehörigkeit, und zwar:

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>
 <source> Paderborner Absolventenstudien</s>

<question>F132 </q>
 <thema> Geburtsland der Eltern</t>
 <filter> alle </f>

In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

- | | Vater | Mutter |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> In Deutschland |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> In einem anderen Land, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/> |

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>
 <source> Paderborner Absolventenstudien</s>

<question>F133 </q>
 <thema> Soziale Herkunft</t>
 <filter> alle </f>

Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

- | | Vater | Mutter |
|----|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Lehre oder Facharbeiterabschluss |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Berufsfach- oder Handelsschulabschluss |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Abschluss an einer Fachschule (DDR) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Universität |
| 8 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Promotion |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Einen anderen Abschluss, und zwar: <input type="text" value="bitte eintragen"/> |
| 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Keinen beruflichen Abschluss |
| 11 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Nicht bekannt |

<source> Paderborner Studierendenbefragung 2014</s>
 <source> Paderborner Absolventenstudien</s>

VIELEN DANK

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

<question>F134 </q>

<thema> Code PLAZ</t>

<filter> nur wenn F2 = Lehramtsbachelor oder wenn F3 = Lehramtsmaster oder F1 = Staatsexamen

Während Ihres Lehramtsstudiums wurden bzw. werden Sie mehrfach gebeten, an Befragungen teilzunehmen. Mit den folgenden Angaben ermöglichen Sie Mitarbeiter/innen des PLAZ die Daten miteinander zu verknüpfen und gemeinsam auszuwerten.

**Wir versichern Ihnen, die anonyme Behandlung Ihrer Daten.
Die Angabe ist natürlich voll und ganz freiwillig!**

- 1 Wie lautet der **erste Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter**?
Bitte den vollständigen und offiziellen Vornamen, keine Kurzform verwenden (z.B. „Martina“, nicht „Tina“)
- 2 Wie lautet der **erste Buchstabe Ihres Vornamens**?
Bitte den vollständigen und offiziellen Vornamen, keine Kurzform verwenden (z.B. „Martina“, nicht „Tina“)
- 3 Wie lautet der **erste Buchstabe Ihres Geburtsortes**?
- 4 Wie lauten die **beiden Ziffern des Tages Ihres Geburtstags**?
Wenn Sie z.B. am 1. Mai Geburtstag haben, dann tragen Sie bitte „01“ ein. Wenn Sie z.B. am 24. Dezember Geburtstag haben, dann tragen Sie bitte „24“ ein.

</f>

<source> PLAZ</s>

Liste F2 & F29 - Studiengang Bachelor (beide Listen sind gleich)

- Angewandte Sportwissenschaft - Bachelor
- Chemie - Bachelor
- Chemieingenieurwesen - Bachelor
- Computer Engineering - Bachelor
- Elektrotechnik - Bachelor
- Elektrotechnik (Teilzeit) - Bachelor
- Europäische Studien / Etudes Européennes - Bachelor
- Informatik - Bachelor
- Informatik (Teilzeit) - Bachelor
- International Business Studies (IBS) - Bachelor
- Lehramt für sonderpädagogische Förderung Bachelor (B.Ed.)
- Lehramt an Grundschulen Bachelor (B.Ed.)
- Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen Bachelor (B.Ed.)
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Bachelor (B.Ed.)
- Lehramt an Berufskollegs Bachelor (B.Ed.)
- Linguistik - Bachelor
- Maschinenbau - Bachelor
- Mathematik - Bachelor
- Medienwissenschaften - Bachelor
- Musikwissenschaft - Bachelor
- Physik - Bachelor
- Populäre Musik und Medien - Bachelor
- Technomathematik - Bachelor
- Wirtschaftsinformatik - Bachelor
- Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) - Bachelor
- Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau) - Bachelor
- Wirtschaftswissenschaften – Bachelor
- Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Fakultät KW

Liste F3 - Studiengang Master

- Betriebswirtschaftslehre - Master
- Chemie - Master
- Chemieingenieurwesen - Master
- Computer Engineering - Master
- Electrical Systems Engineering - Master
- Elektrotechnik - Master
- Elektrotechnik (Teilzeit) - Master
- English and American Studies - Master
- Germanistische Literaturwissenschaft - Master
- Geschichte - Master
- Informatik - Master
- Informatik (Teilzeit) - Master
- International Business Studies (IBS) - Master
- International Economics and Management - Master

- Komparatistik/Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft - Master
- Kulturerbe - Master
- Lehramt an Grundschulen Master (M.Ed.)
- Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen Master (M.Ed.)
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Master (M.Ed.)
- Lehramt an Berufskollegs Master (M.Ed.)
- **Lehramt an Berufskollegs - affine Fächer Elektrotechnik - Master (M.Ed.)**
- **Lehramt an Berufskollegs - affine Fächer Maschinenbautechnik - Master (M.Ed.)**
- **Lehramt an Berufskollegs – Wirtschaftspädagogik - Master (M.Ed.)**
- Linguistik - Master
- Management Information Systems - Master
- Maschinenbau - Master
- Mathematik - Master
- Medienwissenschaften - Master
- Musikwissenschaft - Master
- Physik - Master
- Populäre Musik und Medien - Master
- Sport und Gesundheit - Master
- Technomathematik - Master
- Wirtschaftsinformatik - Master
- Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik) - Master
- Wirtschaftsingenieurwesen (Maschinenbau) - Master
- Wirtschaftspädagogik - Master
- Zwei-Fach-Masterstudiengang Kultur und Gesellschaft

Werden bei Filterung **nicht** als „Lehramt“ betrachtet!!!

Liste F4 - Studiengang Staatsexamen

- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- Lehramt an Berufskollegs

Liste F5 – Studienfach 2-Fach-Bachelor / 2-Fach-Master

- Deutschsprachige Literaturen
- Englische Sprachwissenschaft
- Englischsprachige Literatur und Kultur
- Erziehungswissenschaft
- Germanistische Sprachwissenschaft
- Geschichte
- Geschlechterstudien/ Gender Studies
- Komparatistik/Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft
- Komparative Theologie der Religionen
- Kulturen der europäischen Vormoderne
- Kunst und Kunstvermittlung
- Kunstgeschichte
- Medienwissenschaften
- Mode-Textil-Design

- Musikwissenschaft
- Philosophie
- Romanistik/ Französisch
- Romanistik/ Spanisch
- Soziologie: Gesellschaftl. Transformationen und Kulturtechniken
- Theologien im Dialog

Liste F6 & F31 – Studienfach Lehramt (beide Listen sind gleich)

- Chemie
- Deutsch / Sprachliche Grundbildung
- Elektrotechnik
- Englisch
- Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
- Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
- Förderschwerpunkt Lernen
- Französisch
- Geschichte
- Hauswirtschaft (Konsum/Ernährung/Gesundheit)
- Informatik
- Kunst
- Lebensmitteltechnik
- Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (SU)
- Maschinenbautechnik
- Mathematik / Mathematische Grundbildung
- Musik
- Pädagogik
- Philosophie / Praktische Philosophie
- Physik
- Religionslehre, ev.
- Religionslehre, kath.
- Spanisch
- Sport
- Textilgestaltung
- Wirtschaftspädagogik
- Wirtschaftswissenschaften

Liste F30 – Studienfach 2-Fach-Bachelor

- Anglistisch-Amerikanistische Literatur- und Kulturwissenschaften
- Deutschsprachige Literaturen
- Englische Sprachwissenschaft
- Englischsprachige Literatur und Kultur
- Erziehungswissenschaft
- Germanistische Sprachwissenschaft
- Geschichte
- Geschlechterstudien/ Gender Studies

- Komparatistik/Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft
- Komparative Theologie der Religionen
- Kulturen der europäischen Vormoderne
- Kunst und Kunstvermittlung
- Kunstgeschichte
- Medienwissenschaften
- Mode-Textil-Design
- Musikwissenschaft
- Philosophie
- Romanistik/ Französisch
- Romanistik/ Spanisch
- Soziologie: Gesellschaftl. Transformationen und Kulturtechniken
- Theologie der Religionen
- Theologien im Dialog

Liste F43 – Leistungskurs Abitur

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Latein
- andere Fremdsprache
- Biologie
- Chemie
- Erdkunde
- Ernährungslehre
- Erziehungswissenschaft
- Geschichte
- Informatik
- Kunst
- Literatur
- Mathematik
- Musik
- Pädagogik
- Philosophie
- Physik
- Psychologie
- Recht
- Religion
- Sozialwissenschaft
- Sport
- Technik
- Sonstiges Fach

Liste F52 – Akteure

- Gespräche mit Freunden, Bekannten, Eltern, Verwandten etc.

- Gespräche mit Schul-Lehrer/innen
- Gespräche mit Studierenden der Universität Paderborn
- Gespräche mit Mitarbeiter/innen der Universität Paderborn (Lehrenden, Studienberater/innen etc.)
- Gespräche mit bislang in dieser Liste nicht genannten Personen
- Sonstiges
- Gar kein Akteur

Liste F52 – Formate

- Informationsveranstaltung(en) an der Schule
- Informationsveranstaltungen an der Universität Paderborn (Schüler-Infotag, Info-Nachmittag, Lange Nacht der Studienberatung, Tag der offenen Tür, etc.)
- Schnupperangebot/e für Schülerinnen und Schüler vor Ort an der Universität Paderborn (z.B. Besuch von Vorlesungen / Seminaren, Schülerworkshop, coolMINT, Ferienangebote, Frühlings-/ Sommer-/ Herbst-Uni etc.)
- Schülerpraktikum an der Universität Paderborn
- Besuch von Messen (z.B. EINSTIEG-Abi, Master-Messen etc.)
- Sonstiges
- Gar kein Format

Liste F52 – Medien

- StudiFinder / StudiCheck / ErwartungsCheck / etc.
- Internetangebot der Universität Paderborn
- Gedruckte Informationsmaterialien der Universität Paderborn bzw. der Fakultät / des Faches
- Gedruckte Studienführer (z.B. von der Agentur für Arbeit, ZEIT-Studienführer etc.)
- Internetportale außerhalb der Webseiten der Universität Paderborn (z.B. hochschulkompass.de, studieren.de, masterportal.eu, daad.de etc.)
- Facebook
- Youtube
- Andere Soziale Netzwerke (z.B. Twitter etc.)
- Medien generell: Zeitungen / Zeitschriften / Fernsehen (inkl. Filme und Serien) / Radio etc. sowie deren Webseiten
- Sonstiges
- Gar kein Medium